МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»
Протокол № 6
от «10» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «Шебекинск ий техникум промышленности и транспорта»
_____Н.А. Якимова
«10» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» за 2025 год

Отчет о самообследовании за 2025 год сдан в отдел профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области

_____ В.П. Поденежко
«07» 04 2026 г.

Шебекино, 2026 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Отчет о самообследовании - аналитический документ, составленный по результатам 2025 года и содержащий комплексную характеристику актуального состояния техникума, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития.

Самообследование областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» проводилось в соответствии с нормативными правовыми актами: пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 года № 1218); приказом Минобрнауки России от 10.12.2013года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (в редакции от 15.02.2017 г, с изменениями от 03.11.2022 года)», приказом директора техникума от 20.02.2026 года. №52/05-02 «Об организации и проведении самообследования техникума за 2025 год».

Целью отчета является обеспечение прозрачности и открытости информации о деятельности техникума. Подготовке отчета предшествовала процедура самообследования, включающая следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию, организацию и проведение самообследования в техникуме, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, отчет представляет собой логическое завершение проведенного комплексного анализа деятельности техникума за 2025 год.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование профессиональной образовательной организации (ПОО): **областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шебекинский техникум промышленности и транспорта».** Сокращенное наименование ПОО: ОГАПОУ «ШТПТ» (далее Техникум).

Место нахождения ПОО:

Фактический адрес: 309290, Белгородская обл., г. Шебекино, ул. Харьковская, д.51.

Юридический адрес: 309290, Белгородская обл., г. Шебекино, ул. Харьковская, д.51.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Белгородской области осуществлял департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Техникум в своей деятельности руководствовался Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом и локальными актами техникума.

Устав ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта», утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 04.12.2020 года № 1101

ИНН техникума: 3129003652.

Основными уставными целями являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, способности к успешной самореализации в обществе;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей

общества.

Организационно-правовая деятельность техникума регламентируется:

- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002266924.
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035-01234-31/00235440 от 10 августа 2015 года, выданной министерством образования Белгородской области.
- Свидетельством о государственной аккредитации от 25 августа 2015 года серия 31 АО 1 №4027 по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

укрупненные группы специальностей:

- 15.00.00 Машиностроение
- 18.00.00 Химические технологии
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 38.00.00 Экономика и управление

укрупненные группы профессий:

- 15.00.00 Машиностроение

Локальные акты техникума разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом техникума, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказом директора. Локальные акты техникума разделены на пять групп:

1. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;
2. Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;
3. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
4. Локальные акты, регламентирующие организацию учебно-методической работы;
5. Локальные акты, регламентирующие организацию учебно-воспитательной работы.

Локальные акты переиздаются в новой редакции с целью их соответствия действующему законодательству.

Должностные инструкции в техникуме разрабатываются в соответствии с Трудовым законодательством, утверждаются приказом директора техникума.

Техникум осуществляет свою деятельность в системе образования с целью создания инновационно-образовательной среды, обеспечивающей качество профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих для профессиональной деятельности в условиях рынка, развитие творческой активности обучающихся на основе использования разнообразных форм и технологий обучения.

Внедрение мониторинга качества подготовки кадров для профессиональных образовательных организаций обуславливает необходимость целенаправленной работы с контингентом обучающихся, обеспечением выполнения государственного задания, трудоустройством выпускников, качеством государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Вывод: Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Белгородской области, локальными нормативными актами министерства образования Белгородской области; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление техникумом осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными нормативными актами техникума и строилось на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган техникума - директор Якимова Наталья Александровна.

Сложившаяся система управления (см. рисунок 1) в Техникуме обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияла на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Каждое направление деятельности техникума курировалось соответствующим заместителем директора с определенными, подчиненными только ему службами.

Коллегиальными органами управления техникумом являлись Наблюдательный совет, Конференция работников и обучающихся, Управляющий совет, Педагогический совет действующие на основании локальных нормативных актов Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей по вопросам управления Учреждением, принятием локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме созданы: Студенческий Совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действующие на основании локальных нормативных актов.

Коллектив техникума – это обучающиеся, педагогические и иные работники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и обучающиеся руководствуются соответствующими положениями техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных

лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

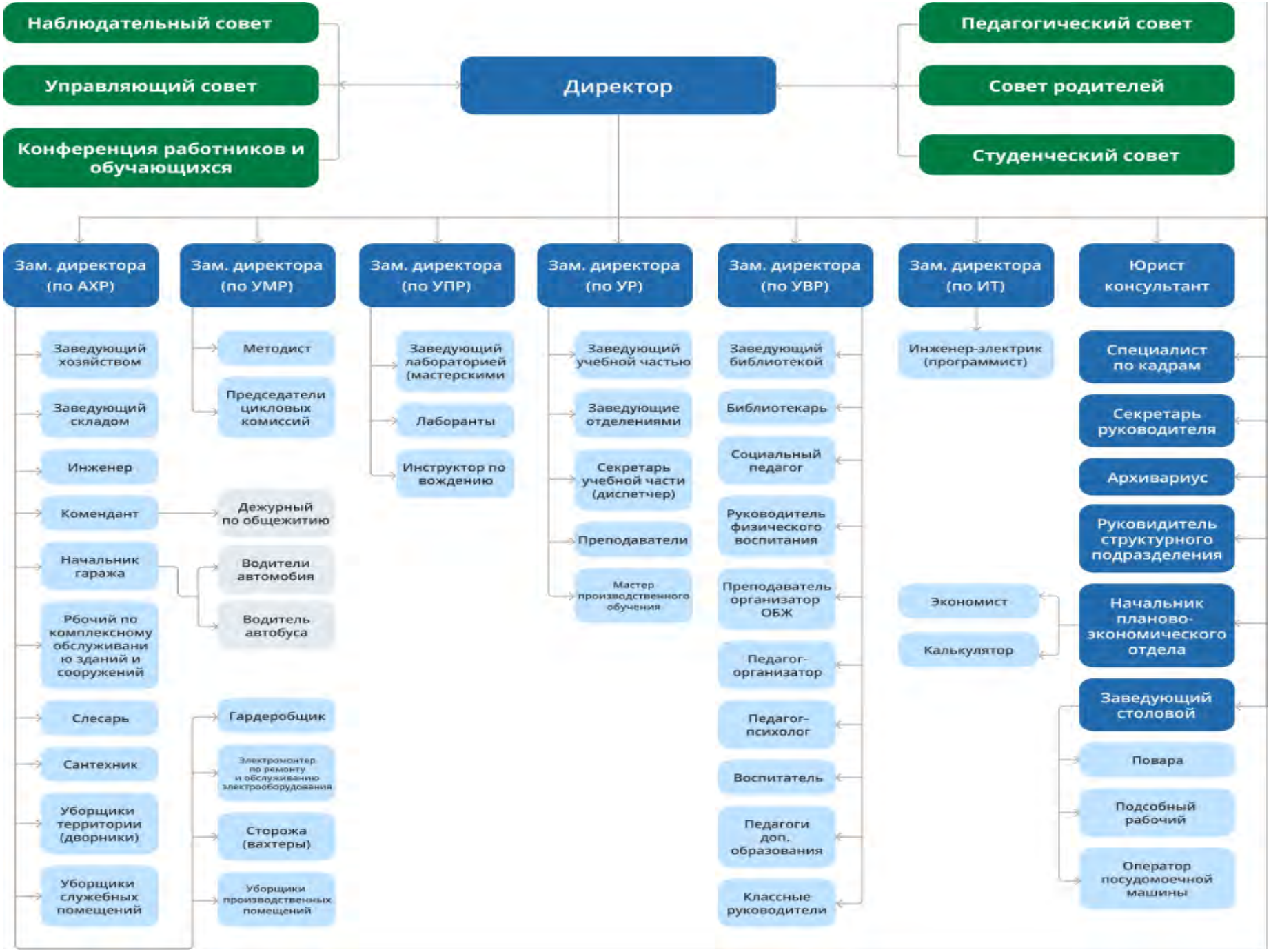
Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу техникума.

Делопроизводство в техникуме ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы техникума.

Миссия техникума реализуется через Программу развития. В техникуме принята Программа развития на 2025-2030 годы. Программа развития – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу. Цель программы – обеспечение потребностей Белгородской области в высококвалифицированных специалистах путем создания активной образовательной среды и трудоустройства 85% выпускников в течение двух лет после выпуска по специальности в регионе до 31 декабря 2030 года.

Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Промежуточные результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Наблюдательном Совете.

Вывод: Организация управления техникумом соответствует Уставу техникума. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.


Наблюдательный совет
Управляющий совет
Конференция работников и обучающихся
Директор
Педагогический совет
Совет родителей
Студенческий совет
Зам. директора (по АХР)
Зам. директора (по УМР)
Зам. директора (по УПР)
Зам. директора (по УР)
Зам. директора (по УВР)
Зам. директора (по ИТ)
Юрист консультант
Заведующий хозяйством
Заведующий складом
Инженер
Комендант
Начальник гаража
Рбочий по комплексному обслуживани ю зданий и сооружений
Слесарь
Сантехник
Уборщики территории (дворники)
Уборщики служебных помещений
Методист
Председатели цикловых комиссий
Дежурный по общежитию
Водители автомобия
Водитель автобуса
Гардеробщик
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Сторожа (вахтеры)
Уборщики производственных помещений
Заведующий лабораторией (мастерскими
Лаборанты
Инструктор по вождению
Заведующий учебной частью
Заведующие отделениями
Секретарь учебной части (диспетчер)
Преподаватели
Мастер производственного обучения
Заведующий библиотекой
Библиотекарь
Социальный педагог
Руководитель физического воспитания
Преподаватель организатор ОБЖ
Педагог-организатор
Педагог-психолог
Воспитатель
Педагоги доп. образования
Классные руководители
Инженер-электрик (программист)
Экономист
Калькулятор
Специалист по кадрам
Секретарь руководителя
Архивариус
Руковидитель структурного подразделения
Начальник планово-экономического отдела
Заведующий столовой
Повара
Подсобный рабочий
Оператор посудомоечной машины

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся, по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - 518 человек (обучающиеся за счет бюджетных ассигнований) по состоянию на 31 декабря 2025 года, в том числе 480 человек обучаются по очной форме обучения и 38 – по заочной форме обучения. Обучение осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

В 2025 году техникум осуществлял образовательную деятельность в соответствии с лицензией № Л035-01234-31/00235440, выданной министерством образования Белгородской области, дата предоставления лицензии - 10 августа 2015 года по следующим образовательным программам:

подготовка специалистов среднего звена по специальностям:

09.02.07 Информационные системы и программирование
15.02.08 Технология машиностроения
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
15.02.16 Технология машиностроения
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
15.02.19 Сварочное производство
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
22.02.06 Сварочное производство
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

профессиональное обучение:

- Водитель автомобиля (профессиональная подготовка);
- Слесарь по ремонту автомобилей (профессиональная подготовка);
- Сварщик частично механизированной сварки(профессиональная подготовка);
- Слесарь-ремонтник (профессиональная подготовка) ;
- Станочник широкого профиля (профессиональная подготовка);
- Оператор станков с ПУ(профессиональная подготовка);
- Оператор технологических установок (профессиональная подготовка);
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом в защитном газе

Сведения о количестве обучающихся по специальностям и профессиям по состоянию на 30 июня 2025 года

Таблица 1

Код	Наименование профессии, специальности	Форма обучения	Количество обучающихся	
			Всего	в том числе на внебюджетной основе
Программы подготовки специалистов среднего звена				
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	50	0
15.02.08	Технология машиностроения	очная	17	0
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	87	0
15.02.16	Технология машиностроения	очная	17	0
18.02.06	Химическая технология органических веществ	очная	26	0
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	21	
15.02.19	Сварочное производство	очная	8	
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	очная	38	0
22.02.06	Сварочное производство	очная	16	0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	147	0
		заочная	35	0
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	74	0
		заочная	25	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	очная	15	0
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная	18	0
ИТОГО:			594	0

За 2025 год число отчисленных обучающихся – 32 человека, что составляет 5,3% от общего числа и не превышает допустимых значений выполнения государственного задания.

3.2 Реализация дополнительных образовательных программ

В 2025 году в соответствии с нормативными требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» техникум реализует следующий уровень программ дополнительного профессионального образования:

– программы профессионального обучения с присвоением квалификации (срок обучения определяется содержанием программы, документ об успешном

окончании программы – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего);

– дополнительные образовательные программы повышения квалификации (срок обучения определяется содержанием программы, документ об успешном окончании программы – удостоверение о повышении квалификации).

За исследуемый период обучение по программам профессиональной подготовки прошли обучение 239 человека, это на 11 человек больше, чем в 2024 году, По дополнительным образовательным программам повышения квалификации пошли обучение 166 человек, это на 3 человека меньше, чем в 2024 году.

Распределение слушателей, обученных по программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам представлено в таблице 2, таблице 3.

Распределение слушателей,
обученных по программам профессионального обучения

Таблица 2

Наименование профессии	**Количество обучающихся**	**За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)**	**За счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)**	**За счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)**	**По договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)**
Водитель автомобиля (профессиональная подготовка) – 190 часов	34	-	-	-	34
Слесарь по ремонту автомобилей (профессиональная подготовка) – 272 часа	7	-	-	-	7
Сварщик частично механизированной сварки плавлением (профессиональная подготовка) – 252 часа	2	-	-	-	2
Делопроизводитель (профессиональная подготовка) – 160 часов	1	-	-	-	1
Сварщик частично механизированной сварки плавлением (профессиональная подготовка) – 646 часов	13	-	13	-	-
Слесарь по ремонту автомобилей (профессиональная подготовка) – 338 часов	52	-	52	-	-
Слесарь по ремонту автомобилей (профессиональная подготовка) – 151 часов	18	-	18	-	-
Слесарь-ремонтник (профессиональная подготовка) – 350 часов	39	-	39	-	-
Станочник широкого профиля (профессиональная подготовка) – 508 часов	18	-	18	-	-

Оператор станков с ПУ (профессиональная подготовка) – 762 часов	17	-	17	-	-
Оператор технологических установок (профессиональная подготовка) – 324 часа	23	-	23	-	-
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (профессиональная подготовка) – 597 часов	15	-	15	-	-
ИТОГО:	239	0	195	0	44

Распределение слушателей, обученных по дополнительным образовательным программам

Таблица 3

Наименование программы	**Количество обучающихся**	**За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)**	**За счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)**	**за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)**	**По договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)**
дополнительная профессиональная программы повышения квалификации «Изготовление деталей на станках ЧПУ»	20	-	-	-	20
дополнительная профессиональная программы повышения квалификации «Организация документационного обеспечения управления организацией»	24	-	-	-	24
дополнительная профессиональная программы повышения квалификации «Методы контроля качества продукции (с учетом стандарта по компетенции «Лабораторный химический анализ»)»	25	-	-	-	25
дополнительная профессиональная программы повышения квалификации «Техника и технология аргонодуговой сваркой»	14	-	-	-	14
дополнительная профессиональная программы повышения квалификации «Диагностика электрооборудования и систем управления двигателем»	47	-	-	-	47
дополнительная профессиональная программы повышения квалификации «Центровка валов и профилактический осмотр»	36	-	-	-	36
ИТОГО:	166	0	0	0	166

3.3. Профессиональное самоопределение и профориентационная работа

Профориентационная работа направлена на решение следующих задач:

- осуществление деятельности по повышению имиджа техникума на рынке образовательных услуг;
- осуществление деятельности по совершенствованию, своевременному наполнению сайта техникума;
- сопровождение, администрирование, ввод в эксплуатацию и техническая поддержка установленных в техникуме информационных систем и технологий;
- осуществление комплекса мероприятий по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации школьников.

Контрольные цифры приема на 2025 год были утверждены приказом министерства образования Белгородской области № 463 от 27.02.2024 года «О внесении изменений в приказ министерства образования Белгородской области от 16.04.2024 года №1196». План приема формировался и корректировался на основе анализа востребованности выпускников техникума на рынке труда. С учетом запросов работодателей в 2025 году были лицензированы новые специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

При поступлении в техникум отбор абитуриентов осуществлялся на общедоступной основе. Подавляющее большинство абитуриентов – это выпускники школ г. Шебекино и Шебекинского района, незначительная часть – выпускники школ других районов Белгородской области.

Прием в техникум осуществлялся на специальности, финансируемые за счет бюджета Белгородской области и выполнен на 64%.

Результаты приема в 2025 году

Таблица 4

Код	Наименование профессии, специальности	Форма обучения	КЦП	Количество принятых на 1 курс (бюджет)	КЦП	Количество принятых на 1 курс (внебюджет)
Программы подготовки специалистов среднего звена						
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	25	25	0	0
15.02.16	Технология машиностроения	очная	25	0	0	0
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	40	20	0	0
15.02.19	Сварочное производство	очная	25	21	0	0
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	очная	25	21	0	0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	очная	50	26	0	0
		заочная	20	12	0	0
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	25	25	0	0
Итого			**235**	**150**	**0**	**0**

Профориентационная работа в техникуме направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности учащихся общеобразовательных учреждений Белгородской области о специальностях техникума;
- формирование позитивного имиджа техникума;
- повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Для этого проводятся следующие мероприятия:

Экскурсии в техникум. В ходе экскурсий учащиеся общеобразовательных организаций посещают учебные корпуса техникума, мастерские, лаборатории где могут посмотреть презентации с полной информацией обо всех специальностях, изучить материалы, представленные на тематических стендах, пообщаться с обучающимися, преподавателями, посетить внеклассные мероприятия.

Мероприятия различного уровня. Важным направлением в повышении привлекательности имиджа техникума является организация совместных дел с общеобразовательными организациями Шебекинского муниципального округа, участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях различного уровня, приглашение учащихся общеобразовательных организаций на День открытых дверей, профориентационные мероприятия проводимые в рамках региональных олимпиад профессионального мастерства.

Распространение информационных материалов. Эта работа позволяет информировать максимально широкую аудиторию (учащихся, их родителей, преподавателей), используя такие площадки, как общешкольные родительские собрания, ярмарки профессий, массовые мероприятия.

Для этих целей подготовлены: интерактивный фильм об истории техникума, его материальной базе, достижениях и перспективах развития; буклеты; презентации.

Использование интернет-ресурсов. Учебные заведения, активно использующие в своей работе интернет - ресурсы, представляются учащимся общеобразовательных организаций более современными и передовыми, а значит заслуживающими доверие. Поэтому в техникуме активно ведется работа в этом направлении. На сайте техникума имеются веб-странички Профориентационных материалов/, Абитуриенту/, Специальности/, Приемная комиссия/, на которых представлен максимум сведений о специальностях, их содержании, статусе на рынке труда, условиях образования и сроках обучения, перспективах трудоустройства, возможности продолжения обучения.

Формат профориентационной работы ежегодно совершенствуется. В техникуме отработаны механизмы как традиционных форм профориентационной деятельности, так и новых. Реализуется профоринтационный проект «Билет в будущее».

Профессиональные пробы. Осуществляется организация прохождения профессиональных проб непосредственно в мастерских, с целью актуализации процесса профессионального самоопределения, соотнесения своих интересов,

индивидуальных особенностей с требованиями интересующей их специальности, что позволит учащимся общеобразовательных организаций определить направление дальнейшего обучения, и осознано подойти к выбору будущей специальности.

Вывод: В 2025 году контрольные цифры приема выполнены на 64%. Несмотря на то, что профориентационная работа была организована на достаточно хорошем уровне, она не привела к стопроцентному результату. Причиной этому послужила оперативная обстановка на территории Шебекинского муниципального округа и непосредственная близость техникума к границе с Украиной. Многие семьи с потенциальными абитуриентами вынужденно покинули территорию Шебекинского муниципального округа.

3.4 Структура подготовки по образовательным программам

Техникум реализовывал различные по формам и срокам обучения образовательные программы: среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программам профессионального обучения и по дополнительным образовательным программам повышения квалификации.

В 2025 году обучение осуществлялось по 12 программам подготовки специалистов среднего звена и 2 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Образовательные программы по формам обучения

Таблица 5

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	программист	3 г. 10 мес.	очная
2.	15.02.08	Технология машиностроения	техник	3 г. 10 мес.	очная
3.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	техник-механик	3 г. 10 мес.	очная
4.	15.02.16	Технология машиностроения	техник-технолог	3 г. 10 мес.	очная
5.	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	техник-механик	3 г. 10 мес.	очная
6.	15.02.19	Сварочное производство	техник	3 г. 10 мес.	очная
7.	18.02.06	Химическая технология органических веществ	техник-технолог	3 г. 10 мес.	очная
8.	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	техник	3 г. 10 мес.	очная
9.	22.02.06	Сварочное производство	техник	3 г. 10 мес.	очная
10.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	специалист	3 г. 10 мес.	очная заочная

11.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	3 г. 10 мес.	очная заочная
12.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	операционный логист	2 г. 10 мес.	очная заочная
ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки	2 г. 10 мес.	очная
2.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля	2 г. 10 мес.	очная

3.5 Результаты внутренней оценки образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным образовательным программам

Мероприятия по реализации системы внутренней независимой оценки качества образования планировались и осуществлялись на основе анализа образовательного процесса ОГАПОУ «ШТПТ», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования и в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами техникума.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся ОГАПОУ «ШТПТ» осуществлялась в рамках:

– текущей аттестации обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;

– промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения учебных и производственных практик;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся 1 курса в начале изучения учебной дисциплины;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;

– государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура системы оценки качества образования включала в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, контроль текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования с 3 сентября по 26 сентября 2025 года проведен входной контроль в группах первого курса.

Итоги входного контроля представлены в таблице 6.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
студентов 1 курса областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения
"Шебекинский техникум промышленности и транспорта"

Таблица 6

№ п/п	Наименование предмета	Учебная группа	Количество студентов	Выполняли работу	Результаты входного контроля				Средний балл	Качество %	Успеваемость %	% явки	Преподаватель
					5	4	3	2					
1.	Русский язык	Р-15	22	18	1	3	10	4	3,0	22	78	82	Синельникова Н.
		ИС-15	25	21	2	5	12	2	3,3	33	90	84	
		М-15	16	14	1	2	8	3	3,1	21	78	88	
		СП-15	18	13	0	1	8	4	2,8	8	69	72	
		Л-15	25	22	5	5	8	4	3,5	45	82	88	
	Итого по дисциплине:		**106**	**88**	**9**	**16**	**46**	**17**	**3,2**	**28%**	**81,0%**	**83%**	
2.	Математика	Р-15	22	21	2	5	12	2	3,3	33	90	95	Черникова Е.С.
		М-15	16	13	0	1	8	4	2,8	8	69	81	Кузнецова Д.Б.
		ИС-15	25	22	5	5	8	4	3,5	45	82	88	
		ТАК-15	15	11	0	2	7	2	3.0	18	82	73	Черникова Е.С.
		Л-15	25	23	2	6	13	2	3,3	35	91	92	Кузнецова Д.Б.
	Итого по дисциплине:		**103**	**90**	**9**	**19**	**48**	**14**	**3,2**	**31%**	**84%**	**86%**	
3.	Информатика	Л-15	25	21	2	5	12	2	3,3	33	90	84	Славгородская Н.
		ИС-15	25	25	2	8	14	1	3,4	40	96	100	Борисов-Лавренов
	Итого по дисциплине:		**50**	**46**	**4**	**13**	**26**	**3**	**3,35**	**37%**	**93%**	**92%**	
4.	Химия	ТАК-14	15	11	1	3	5	2	3,3	36	89	73	Шумских А.А.
	Итого по дисциплине:		**15**	**11**	**1**	**3**	**5**	**2**	**3,3**	**36%**	**89%**	**73%**	
	ИТОГО ПО ТЕХНИКУМУ		**274**	**235**	**23**	**51**	**125**	**36**	**3,2**	**31%**	**85%**	**85%**	

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся техникума регламентировались «Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся» от 03.07.2022 года № 237/05-02, «Положением о промежуточной аттестации обучающихся от 05.12.2022 года №419/05-02 (с изменениями и дополнениями).

Под текущим контролем успеваемости подразумевалась оценка учебной работы обучающегося в течение семестра, а именно: своевременного и качественного выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ, лабораторных и практических работ, активности при проведении семинарских и практических занятий, деловых игр и др.

Формы текущего контроля успеваемости устанавливались рабочей программой учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля. Обучающиеся имели возможность ликвидировать текущие задолженности по лабораторным и практическим работам, контрольным работам и другим формам текущего контроля в течение семестра и экзаменационной сессии согласно графику консультаций преподавателя.

С 01.09.2024 года на основании приказа от 30.08.2024 года №314/05-02 «Об организации учебного процесса и форме обучения в 2024-2025 учебном году» и с 01.09.2025 года на основании приказа от 29.08.2025 года №257/05-02 «Об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и форме обучения в 2025-2026 учебном году» все группы продолжили обучение в очно-дистанционном формате на образовательной платформе «Е-СТАДИ», «ГетКурс» и уроки проводились в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы MAX.

Все практические и лабораторные работы проводились по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам, согласно учебным планам и предусмотренным ФГОС. Для выполнения работ имеются разработанные преподавателями методики выполнения данных работ. Лабораторные и практические работы проводились также в дистанционном формате на образовательной платформе «Е-СТАДИ», «Геткурс» в режиме видеоконференцсвязи.

Лабораторные и практические работы, предусмотренные рабочими учебными планами по всем профессиям и специальностям, выполнены в полном объёме (100%).

В рамках внутренней системы мониторинга качества образования и с целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся техникума в 2025 году были проведены административные контрольные работы.

Сводная таблица
обобщенных результатов административного контроля знаний студентов по циклам дисциплин

Таблица 7

Специальность (профессия)	Цикл	курс	контингент студентов	При самообследовании									
				Участвовало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,3,4	118	109	92	22	20	24	22	48	44	15	14
	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	2	25	23	92	1	5	7	30	8	35	7	30
	Общепрофессиональный цикл	2,3,4	118	112	95	33	29	29	26	38	34	12	11
	Профессиональный цикл	2,3,4	118	112	95	29	26	33	29	38	34	12	11
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Общеобразовательная подготовка	1	19	17	89	2	12	4	24	5	31	6	33
22.02.06 Сварочное производство	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,3	25	21	84	2	9	2	9	13	63	4	19
	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	2	16	14	87	0	0	1	7	9	64	4	29
	Общепрофессиональные дисциплины	1,2,3	46	42	91	2	5	4	10	31	73	5	12
	Профессиональные модули	3	16	12	75	3	25	3	25	4	33	2	17
15.02.19 Сварочное производство	Общеобразовательная подготовка	1, 2	30	27	90	2	7	4	15	15	56	6	22
15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2, 4	48	45	94	2	4	6	13	30	68	7	15
	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	2	20	17	85	1	6	3	18	7	41	6	35

	Общепрофессиональный цикл	2,3,4	64	59	92	2	3	15	25	33	57	9	15
	Профессиональный цикл	2,3,4	64	59	92	2	3	9	15	41	70	7	12
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Общеобразовательная подготовка	1,2	40	36	90	2	6	4	11	24	66	6	17
	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2	20	17	85	1	6	4	24	7	41	5	29
	Общепрофессиональный цикл	2	20	17	85	1	6	4	24	7	41	5	29
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Общеобразовательный цикл	1,2	50	47	94	6	13	15	32	22	46	4	9
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,3	43	40	93	6	15	21	53	11	27	2	5
	Общепрофессиональный цикл	1,2,3	68	66	97	10	15	34	52	19	29	3	4
	Профессиональный цикл	2,3	43	40	93	6	15	21	53	11	27	2	5
15.02.08 Технология машиностроения	Общепрофессиональные дисциплины	3, 4	33	29	88	0	0	6	21	19	65	4	14
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4	16	12	75	1	8	5	42	3	25	3	25
	Профессиональные модули	3, 4	33	29	88	0	0	6	21	19	65	4	14
15.02.16 Технология машиностроения	Общеобразовательный цикл	1	6	5	83	0	0	2	40	2	40	1	20
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,3	17	15	88	0	0	5	33	7	47	3	20
	Общепрофессиональный цикл	2,3	17	16	94	1	6	4	25	8	50	3	19
	Профессиональный цикл	2,3	17	15	88	0	0	7	47	5	33	3	20
18.02.06. Химическая технология органических веществ	Общепрофессиональный цикл	4	23	23	100	4	17	10	43	9	40	0	0
	Профессиональный цикл	4	23	23	100	5	22	9	39	8	35	1	4
09.02.07 Информационные системы и программирование	Общеобразовательный цикл	1, 2	49	47	96	10	21	18	38	15	32	4	9
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	24	22	92	2	9	8	36	10	46	2	9

	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	2	24	22	92	8	36	2	9	10	46	2	9
	Общепрофессиональный цикл	1,2,3	72	66	92	10	15	11	17	41	62	4	6
	Профессиональный цикл	2,3	47	43	91	6	14	14	33	18	42	5	11
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Общеобразовательный цикл	3	13	11	85	0	0	6	55	4	36	1	9
	Общепрофессиональный цикл	3	13	12	92	3	25	3	25	4	33	2	17
	Профессиональный цикл	3	13	12	92	3	25	3	25	6	50	0	0
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Общепрофессиональный цикл	3	17	16	94	2	13	6	38	7	43	1	6
	Профессиональный цикл	3	17	16	94	6	38	4	24	6	38	0	0
ИТОГО			**1485**	**1366**	**92**	**196**	**14**	**376**	**28**	**622**	**45**	**172**	**13**

Вывод: Итоги административного контроля оформлены в виде справок, которые рассматривались на заседаниях цикловых комиссий в декабре 2025 года, на совещании при директоре 23.12.2025 года.

Итоги контроля показали, что успеваемость обучающихся при административном контроле в среднем по техникуму – 92,0% при качестве знаний – 42%. Показатель успеваемости повысился на 1 % (успеваемость 2024 г.– 91%), а качества знаний понизилось на 10% (качество знаний 2024 г.- 52%).

Согласно учебным планам во всех группах 2-4 курсов проводилось курсовое проектирование по междисциплинарным курсам и учебным дисциплинам. Преподавателями разработаны методические указания по выполнению курсовых проектов (работ).

Сводная таблица курсового проектирования в 2025 году очное отделение

Таблица 9

№ п/п	Наименов. групп	Наименование учебной дисциплины, МДК	Успевае-мость	Качество знаний
1	2	3	4	5
1.	Р-12	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	100%	84%
2.	Р-22	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	92%	46%
3.	Р-12	МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	100%	62%
4.	Р-22	МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	100%	42%

5.	ТАК-12	МДК.02.01 Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов	94%	66%
6.	ТМ-12	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	96%	36%
7.	ТМ-13	МДК.01.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин с применением систем автоматизированного проектирования	96%	42%
8.	ТМ-13	МДК.01.02 Оформление технологической документации по процессам изготовления деталей машин	96%	38%
9.	Л-12	МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	100%	60%
10.	Л-14	МДК.01.02 Складская логистика	100%	54%
11.	СП-13	МДК.01.01 Технология сварочных работ	100%	44%
12.	М-9-11	МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	100%	63%
13.	М-9-21	МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	100%	65%

заочное отделение

№ п/п	Наимен ов. групп	Наименование учебной дисциплины, МДК	Успевае-мость	Качество знаний
1.	Рз - 41	МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	100 %	100 %
2.	Лз - 13	МДК.01.02 Складская логистика	93 %	77 %
3.	Лз - 31	МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	100 %	100 %

Вывод: Анализ курсового проектирования показал, что своевременно выполнили курсовое проектирование студенты в 10 учебных группах из 16 курсовых проектов и работ по учебному плану, средний процент успеваемости составил 98 %, при качестве защиты 61,2 %.

Промежуточная аттестация осуществлялась в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов по модулю, экзаменов (квалификационных), проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий. Целью промежуточной аттестации являлась оценка полученных теоретических знаний, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач, а также формирование требуемых общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация была организована после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий и осуществлялась в соответствии с графиками учебного процесса, утвержденными директором техникума 30.08.2024 года, 29.08.2025 года.

Расписание экзаменационных сессий составлялось заведующими отделением на основе утвержденных учебных планов и графиков учебного процесса и утверждалось директором техникума. Консультации проводились согласно учебного плана по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

В течение года студентами сдано не более 8 экзаменов и 10 зачетов без учета зачета по физической культуре.

Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливались учебным планом специальности и утвержденными рабочими программами по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам.

Итоги промежуточной аттестации за 2 полугодие 2024-2025 учебного года и 1 полугодие 2025-2026 учебного года (таблица 8) анализировались и обсуждались на заседаниях педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2025 года, протокол № 5 от 13.02.2026 года) с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Промежуточная аттестация проводилась по образовательным программам:

- ✓ 09.02.07 Информационные системы и программирование
- ✓ 15.02.08 Технология машиностроения
- ✓ 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- ✓ 15.02.16 Технология машиностроения
- ✓ 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- ✓ 15.02.19 Сварочное производство
- ✓ 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
- ✓ 22.02.06 Сварочное производство
- ✓ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- ✓ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
- ✓ 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Итоги промежуточной аттестации по специальностям

Таблица 10

№ п/п	Специальность, профессия	Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл
		2 сем. 2024-25 уч.года	1 сем. 2025-26 уч.года	2 сем. 2024-25 уч.года	1 сем. 2025-26 уч.года	
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	80	76	24	34	3,8
2.	15.02.08 Технология машиностроения	78	93	17	13	3,5
3.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	74	55	29	31	3,8
4.	15.02.16 Технология машиностроения	78	78	28	35	3,5

5.	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	72	55	25	15	3,4
6.	15.02.19 Сварочное производство	66	21	6	10	3,5
7.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	82	91	49	52	3,9
8.	22.02.06 Сварочное производство	68	100	12	44	3,5
9	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобильного транспорта	84	92	31	22	3,7
10.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	-	100	-	46	4,0
11.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	90	84	51	52	4,1
ИТОГО		**77,2**	**76,8**	**27,2**	**32,2**	**3,7**
Средний показатель		**77,0**		**29,7**		

Сравнительный анализ промежуточной аттестации в 2025 году показал, что успеваемость по техникуму составила 77,0% (повышение показателя на 9,75% в сравнении с 2024 годом), качество знаний – 29,7% (снижение показателя на 2,75% в сравнении с 2024 годом).

Заведующие отделениями совместно с классными руководителями провели собрания через ВКС в группах, на которых довели до сведения студентов результаты промежуточной аттестации и информацию о дисциплинарных взысканиях неуспевающим студентам.

Вывод: Проведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о том, что усвоение учебного материала студентами соответствует полученным оценкам. Работа по улучшению показателей успеваемости возможна посредством повышения качества учебно-методического обеспечения преподавания всех дисциплин, обеспеченности современными изданиями, изучения опыта, использования новых форм организации учебного процесса в дистанционном формате обучения, организацией консультативной работы.

В 2025 году на основании Положения о распределения стипендиального фонда ОГАПОУ «ШТПТ» от 06.09.2019 года №297/05-02 обучающиеся техникума по результатам экзаменационных сессий получали **государственную академическую стипендию.**

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года государственную академическую стипендию получали 146 человека (приказ от 15.01.2025 года 06/05-02/С), что составляет 30 % от общего числа обучающихся.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года государственную академическую стипендию получали 223 человека (приказ от 07.07.2025 года № 299/05-02/С, приказ от 17.06.2025 года № 254/05-02/С, приказ от 15.09.2025 года № 369/05-02/С, приказ от 16.10.2025 года № 417/05-02/С, приказ от 17.11.2025 года № 476/05-02/С, приказ от 17.12.2025 года № 532/05-02/С, что составляет 46 % от общего числа обучающихся, из них повышенную стипендию получали 144 человека. Это на 34 человека больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

3.6 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся техникума по всем специальностям и профессиям осуществлялась в соответствии с Порядком о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 20.11.2021 года № 800, в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 22.11.2024 N 812), требованиями ФГОС.

По аккредитованным специальностям и профессиям государственная итоговая аттестация осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой основной профессиональной образовательной программе, возглавляемыми специалистами высокого уровня, и завершилась выдачей дипломов об уровне образования и квалификации.

Цель государственной итоговой аттестации - определить уровень подготовки выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта данной специальности или профессии.

Государственная итоговая аттестация проводилась по завершению теоретического и практического курсов обучения по основной профессиональной образовательной программе в виде защиты дипломных работ (проектов) и демонстрационного экзамена.

Состав председателей ГЭК был утвержден приказом министерства образования Белгородской области от 16.12.2024 г. №3794 «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2025 год».

По специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 18.02.06 Химическая технология органических веществ Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты дипломного проекта и сдачи демонстрационного экзамена по очной и заочной формам обучения.

По профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) государственная итоговая аттестация проходила в форме демонстрационного экзамена.

По специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике ГИА проводилась в форме защиты дипломных работ.

Защита дипломных проектов (работ) проходила в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Состав комиссии утверждался приказом по техникуму в апреле 2025 года.

Темы дипломных проектов (работ) разрабатывались преподавателями и утверждались цикловыми комиссиями с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. При подготовке дипломного проекта (работы) каждому обучающемуся назначался руководитель. Дипломные работы (проекты) выполнялись на основе материалов преддипломной практики, обладали

практической значимостью. На руководство дипломного проектирования отводилось 16 часов на каждого обучающегося.

Государственная итоговая аттестация выпускников являлась заключительным этапом по подготовке специалистов, результаты которого отражались в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. Высокая квалификация преподавательского состава техникума, четкая организация учебного процесса, а также оснащенность компьютерной техникой, техническими средствами обучения, организация производственной и преддипломной практик - все эти условия дали возможность обучающимся получить глубокие теоретические и практические знания.

В отчетах председателей ГЭК отмечалось улучшение качества выполнения дипломных работ и проектов, повышение актуальности и разнообразия выбранных тем.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (Очная форма)

Таблица 11

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения, %	Получили диплом с отличием
2024 (защита ВКР)	40	26	13	1	98%	5
2024 (дем.экзамен)	40	29	11	0	100%	5
2025 (защита ДП)	36	22	14	0	100%	4
2025 (дем.экзамен)	36	21	15	0	100%	4

Специальность 18.02.06 Химическая технология органических веществ (Очная форма)

Таблица 12

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения, %	Получили диплом с отличием
2024	23	7	11	5	79%	1
2025 (защита ДП)	23	9	13	1	96%	3
2025 (дем.экзамен)	23	10	8	5	78%	3

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Таблица 13

Очная форма						
Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения, %	Получили диплом с отличием
2024	24	13	11	0	100%	5
2025	24	13	10	1	96%	5

Заочная форма						
2024	15	10	5	0	100%	3
2025	10	6	4	0	100%	2

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Таблица 14

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения, %	Получили диплом с отличием
Очная форма						
2024 (защита ВКР)	41	11	11	19	54%	1
2024 (дем.экзамен)	41	17	18	6	86%	1
2025 (защита ДП)	47	13	23	11	77%	1
2025 (дем.экзамен)	47	27	16	4	91%	1
Заочная форма						
2024	14	10	4	0	100%	2
2025 (защита ДП)	18	11	7	0	100 %	0
2025 (дем.экзамен)	18	10	8	0	100%	0

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (Очная форма)

Таблица 15

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения, %	Получили диплом с отличием
2024	20	5	8	7	65%	-
2025 (дем.экзамен)	13	2	6	5	62%	-

Специальность 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (Очная форма)

Таблица 16

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения, %	Получили диплом с отличием
2024	19	8	5	6	69%	2
2025 (дем.экзамен	17	6	9	2	88%	5

Сводная таблица результатов ГИА

Таблица 17

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения, %	Получили диплом с отличием
2024	196	99	75	22	89%	19
2025 (защита ДП)	158	74	71	13	92%	20
2025 (дем.экзамен)	154	76	62	16	90%	20

Выпуск обучающихся техникума в 2025 году составил 188 человек, из них: по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 30 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 130 человек, по заочной форме обучения – 28 человек.

Доля выпускников, защитивших дипломные проекты (работы) и сдавших демонстрационный экзамен на оценки «отлично» и «хорошо», составила 91%. Дипломы с отличием получили 11% выпускников техникума.

3.7 Организация и проведение учебной и производственной практики

Учебный процесс в техникуме ориентирован на практическую деятельность выпускников. На это направлены содержание лабораторных и практических работ, курсовое и дипломное проектирование по тематике действующих технологических процессов и оборудования, а также программы производственного обучения.

Сроки и этапы проведения всех видов практик отражается в графике учебного процесса. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП, являются: учебная практика и производственная практика. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик обеспечивают выполнение требований ФГОС к содержанию, уровню и качеству подготовки и учитывают требования регионального рынка труда.

Организация практики в техникуме проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся техникума.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

В 2025 году практика проводилась на предприятиях по программам, составленных руководителями практик на основе требований ФГОС. Программы практик рассматривались на заседаниях цикловых комиссий и утверждались заместителем директора (по учебно-производственной работе) и согласовывались с работодателями до 31.08.2025 г.

40% времени, отводимого на реализацию учебной практики, проводилось на базе техникума в лабораториях и мастерских, 100 % времени, отводимого на реализацию производственной практики, проводилось в организациях различных форм собственности на основании прямых договоров, заключенных между техникумом и каждой организацией, куда направлялись обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по специальностям, осуществлялась как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Руководители практик, закрепленные за учебной группой, осуществляли общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и техники безопасности на рабочих местах, помощь в подготовке к возможному последующему трудоустройству.

Перед направлением обучающихся для обучения на предприятия проводился инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении практики осуществлялся контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет посещаемости практики обучающихся и результаты выполнения программы производственного обучения заносились в журнал учета учебных занятий.

При обучении в организациях обязательными документами являлись: дневник производственного обучения, заполняемый руководителем практики от предприятия, и производственная характеристика.

Учебная и производственная практика в 2025 году проводились в организациях на основе заключенных договоров о практической подготовке обучающихся, а также на основе программ дуального обучения, годового календарного графика проведения учебного процесса.

Между техникумом и социальными партерами (таблица 18) на начало 2025 года заключены договоры о практической подготовке обучающихся, которые позволяют повысить качество образования и удовлетворить запрос работодателей в квалифицированных кадрах.

Контроль за ходом практики осуществлялся заместителем директора (по учебно-производственной работе), руководителями практики от ОГАПОУ «ШТПТ».

Перечень предприятий-партнеров техникума в организации практического обучения

Таблица 18

НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ/ПРФЕССИЙ
АО «ШЕБЕКИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки) 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.16 Технология машиностроения 22.02.06 Сварочное производство
ООО БЗС «МОНОКРИСТАЛЛ»	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки) 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.16 Технология машиностроения 22.02.06 Сварочное производство
ООО «ГОФРОТАРА» - ШЕБЕКИНО»	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
ЗАО «ЗАВОД ПРЕМИКСОВ №1»	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 18.02.06 Химическая технология органических веществ 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
ООО «БЕЛЭНЕРГОМАШ-БЗЭМ»	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	15.01.32 Оператор станков с программным управлением 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.16 Технология машиностроения 22.02.06 Сварочное производство
ООО «ШЕБЕКИНСКЯ ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ХИМИЯ»	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 18.02.06 Химическая технология органических веществ 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
МУП «КОММУНАЛЬНАЯ СЛУЖБА СЕРВИСА»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
ООО ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
ООО «Городское пассажирское предприятие»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
ООО «ЗМС-ТЕХНОЛОДЖИ»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки) 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.16 Технология машиностроения 22.02.06 Сварочное производство

В 2025 учебном году на производственные практики было выведено 456 студентов (в 2024 году – 456 чел.).

Охват студентов ОГАПОУ «ШТПТ» практической подготовкой

Таблица 19

Наименование программы по специальности/ профессии на дуальном обучении (указать курс обучения)	**Текущий % ДО по программе**	**Всего обучающихся на ДО***	**Количество наставников, закрепленных за обучающимися**	**Количество трудоустроенных во время практик**
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	59,60	36	12	33
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	59,60%	37	13	34
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	51,45%	110	48	101
15.02.08 Технология машиностроения	56,33%	17	6	10
18.02.06 Химическая технология органических веществ	51,48%	48	15	30
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	50,00%	19	5	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	51,02%	140	28	60
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	50,50%	47	13	35
Итого за 1 полугодие	**53,75%**	**456**	**135**	**303**
15.02.12 Монтаж, техническое промышленного оборудования (по отраслям)	51,45%	69	24	32
15.02.16 Технология машиностроения	53,33%	12	6	6
18.02.06 Химическая технология органических веществ	51,48%	25	12	12
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	51,02%	99	42	45
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	59,60%	18	9	9
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	50,50%	47	22	26
Итого за 2 полугодие	**52,90%**	**270**	**115**	**130**
Итого за 2025 год	**53,324%**	**456**	**135**	**303**

Создание условий организации практической подготовки и мотивации студентов ПОО на предприятиях

Таблица 20

Наименование программы по специальности/ профессии не на дуальном обучении (указать курс обучения)	Кол-о обучающихся на ДО получающих з/п, стипендию, поощрение			Количество обучающихся обеспеченных питанием			Количество обучающихся обеспеченных спец.одеждой			Количество обучающихся обеспеченных транспортом		
	Зароботная плата, руб/чел	стипендия в ПОО, руб/чел	иные поощрения, руб/чел	Самостоятельно	ПОО	Предприятие	Самостоятельно	ПОО	Предприятие	Самостоятельно	ПОО	Предприятие
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	32000/33	0	0	35	0	1	0	0	36	35	0	1
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	32000/34	0	0	23	0	14	0	0	37	23	0	14
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	29000/101	0	0	74	0	36	0	0	110	78	0	32
15.02.08 Технология машиностроения	32000/10	0	0	17	0	0	0	0	17	15	0	2
18.02.06 Химическая технология органических веществ	19000/30	0	0	42	0	6	0	0	48	37	0	11
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	0	0	0	19	0	0	0	0	19	19	0	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23000/60	0	7000/21	131	0	9	0	0	140	131	0	9
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	19000/35	0	0	43	0	4	0	0	0	40	0	7
Итого за 1 полугодие	**26429/303**	**0**	**7000/17**	**384**	**0**	**70**	**0**	**0**	**407**	**378**	**0**	**76**
15.02.12 Монтаж, техническое промышленного оборудования (по отраслям)	21000/32	0	0	49	0	20	0	0	69	41	0	28
15.02.16 Технология машиностроения	32000/6	0	0	0	0	12	0	0	12	0	0	12
18.02.06 Химическая технология органических веществ	17000/12	0	0	20	0	5	0	0	25	21	0	4
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	19000/45	0	0	59	0	40	1	0	98	59	0	40
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	25000/9	0	0	5	0	13	5	0	13	5	0	13
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	18000/26	0	0	4	0	43	0	0	0	4	0	43
Итого за 2 полугодие	**22000/130**	**0**	**0**	**149**	**0**	**121**	**6**	**0**	**217**	**142**	**0**	**128**
Итого за 2025 год	**24214,5/303**	**0**	**7000/21**	**384**	**0**	**121**	**6**	**0**	**407**	**378**	**0**	**128**

Взаимодействие техникума с работодателями в 2025 году осуществлялось в различных формах:

- ✓ согласование учебных планов, программ практик, участие в государственной итоговой аттестации, квалификационных экзаменах,
- ✓ привлечение работников предприятия для руководства производственной практикой и чтения лекций, руководством дипломного проектирования. В 2025 году на условиях внешнего совместительства были привлечены 13 сотрудников предприятий-партнеров,
- ✓ организация производственных стажировок,
- ✓ организация педагогической стажировки для работников предприятий, занятых в руководстве практик,
- ✓ проведение совместных конкурсов профессионального мастерства. Так в канун «Дня машиностроителей» на базе АО «ШМЗ» был организован конкурс «Лучший по профессии», в котором наравне с работниками предприятия соревновались наши студенты. В канун празднования «Дня автомобилиста» при участии представителей ООО «Атовокзал» был проведен конкурс «Лучший по профессии Водитель автомобиля».
- ✓ совместное участие в научно-практических конференциях;
- ✓ проведение акции «Карьерный старт»;
- ✓ трудоустройство студентов на рабочие места во время прохождения практик и во время летних каникул. В 2025 году на период практик студентов трудоустраивали следующие предприятия: АО "ШМЗ", ЗАО "Завод Премиксов №1", ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ». На время летних каникул трудоустраивали ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ», ЗАО "Завод Премиксов №1", ООО «ЗМС-ТЕХНОЛОДЖИ».
- ✓ Проблемы, возникшие при реализации дуального обучения:
- ✓ Из-за изменения производственных условий приходилось смещать сроки проведения дуального обучения;
- ✓ На некоторых предприятиях не было возможности организовать достаточное количество рабочих мест и поэтому группу студентов приходилось перераспределять на несколько предприятий;
- ✓ Из-за сокращения кадров у работодателя не было возможности назначить к каждому студенту опытного наставника.

Вывод: Проведенный анализ организации практической подготовки обучающихся в ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» свидетельствует о наличии выстроенной и эффективно функционирующей системы, полностью соответствующей требованиям ФГОС и ориентированной на реальные запросы регионального рынка труда.

Ключевым фактором успеха является тесное и многостороннее взаимодействие с широким кругом предприятий-партнеров (АО «ШМЗ», ООО «БЗС «Монокристалл», ЗАО «Завод Премиксов №1» и др.), что подтверждается договорной базой и перечнем баз практик (Таблица 18). Техникум обеспечивает не только организационно-методическое сопровождение практики (программы, инструктажи, контроль), но и создает условия для раннего погружения студентов в профессиональную среду.

Особого внимания заслуживают высокие показатели дуального обучения: в 2025 году практической подготовкой было охвачено 456 студентов. Эффективность данного формата подтверждается тем, что 303 студента (66,4% от общего числа) были трудоустроены на предприятиях уже в период прохождения практики (Таблица 19). Анализ условий прохождения практики (Таблица 20) показывает высокую вовлеченность работодателей, которые обеспечивают студентов не только наставниками (135 наставников в первом полугодии), но и достойной заработной платой (средний размер от 19 000 до 32 000 руб.), спецодеждой и транспортным обслуживанием.

Таким образом, практическая подготовка в техникуме является не просто этапом обучения, а действенным механизмом интеграции студентов в профессиональное сообщество, способствующим формированию компетенций и последующему трудоустройству.

Работа педагогического коллектива и предприятий по реализации практического обучения в 2025 году прошла успешно. Проведена стажировка преподавателей (кураторов), наставников по вопросам подготовки и организации практического обучения. Осуществлен подбор кандидатур наставников из числа наиболее квалифицированных специалистов. Проведено четыре заседания Наблюдательного совета по вопросам реализации программ практического обучения.

3.8 Реализация рабочей программы воспитания

В 2025 году была изменена и дополнена рабочая программа воспитания ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» (далее – Программа), которая направлена на формирование гражданина страны: разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готового к созданию крепкой семьи и рождению детей, формированию и укреплению психического здоровья и физического воспитания, воспитанию культурно-эстетической и экологической культуры.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности, разрабатывалась и рассматривалась с участием коллегиальных органов (педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей). Программа реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности,

Программы ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта», цели и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, заведующий библиотекой, библиотекарь, руководитель физического воспитания, классные руководители учебных групп, преподаватели, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного воспитания.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному

наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Обновление воспитательного процесса в техникуме происходит в соответствии с Национальными проектами:

- НП «Молодежь и дети»;

- НП «Семья».

Программа воспитания в техникуме реализуется с применением проектных технологий. По мимо тематических мероприятий обязательно реализуется проекты, которые направлены на решение поставленной цели.

Миссия: удовлетворение потребностей экономики Белгородской области в высококвалифицированных коммуникабельных, готовых к сотрудничеству,

способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям специалистах технического профиля.

Видение: К 2029 году ОГАПОУ «ШТПТ» – это многопрофильное экономически устойчивое образовательное учреждение с узнаваемым брендом, входящее в топ-10 лучших профессиональных образовательных организаций Белгородской области.

Реализация воспитательного потенциала в ОГАПОУ «ШТПТ» предусматривает реализацию мероприятий календарно-тематического плана рабочей программы воспитания 11модулей:

1.Модуль «Образовательная деятельность»;
2.Модуль «Кураторство»;
3.Модуль «Наставничество»;
4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»;
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
7. Модуль «Самоуправление»;
8. Модуль «Профилактика и безопасность»;
9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»;
10.Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»;
11. Модуль «Деятельность общественных организаций и объединений».

Анализируя работу по каждому модулю с представленными мероприятиями и проектами за 2025 год, можно сделать следующие выводы, согласно утвержденным показателям.

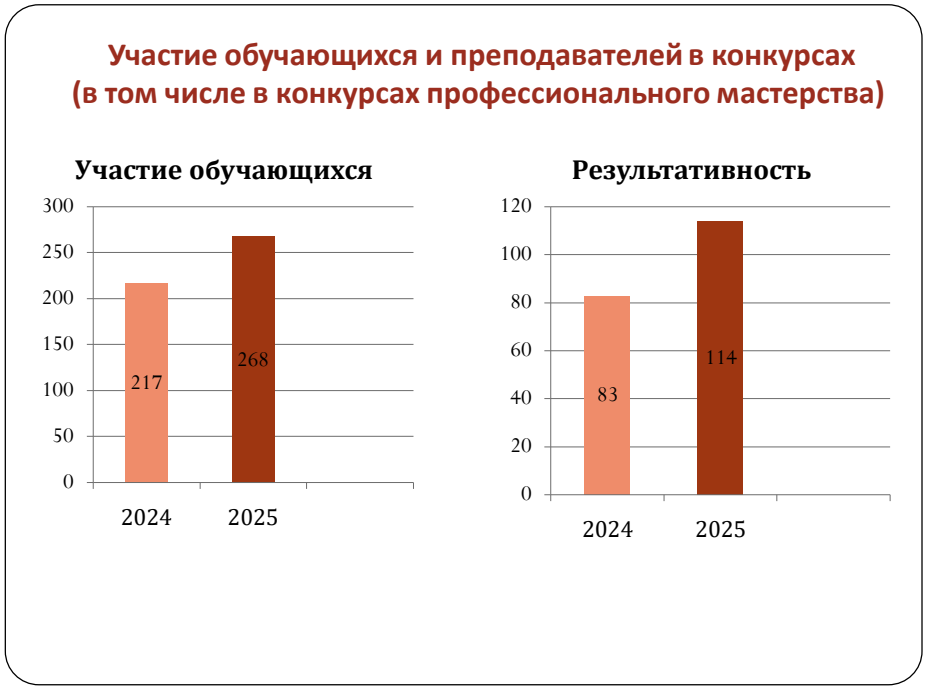
В 2025 году в техникуме обучалось 575 обучающихся (очного отделения) в 28 учебных группах. Кураторами были разработаны планы воспитательной работы с группой в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Анализируя воспитательную работу ОГАПОУ «ШТПТ» можно утверждать, что показатели гораздо улучшились.



Так, проводимых в образовательной организации дел и реализованных проектов в 2024 году равнялась 82, а уже в 2025 году – 107. При этом увеличилась соответственно вовлеченность с 72 до 91%. Данный показатель улучшился в связи периодической стабилизации оперативной обстановки, открытия школ, на базе которых мы проводили выездные мероприятия (тренинги, соревнования, тематические квесты и квизы), в том числе мероприятия грантовых проектов на общую сумму 800000 рублей и занятия муниципального центра военно-спортивной патриотической подготовки «ВОИН».

Повысился показатель участия обучающихся и преподавателей в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства) на различных уровнях (от муниципального до Всероссийского). Преподаватели и обучающиеся приняли участия в 217 конкурсах (при этом Международная акция «Диктант Победы», «Факты о Победе», «Рисуем Победу», «Этнографический диктант» - это массовые акции, которые учитываются единожды») - и, соответственно результативность с 83 до 114.



Так в этом году, наши преподаватели стали победителями, призерами и дипломантами таких мероприятий как «Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года», «Всероссийский конкурс «Молодой преподаватель» (Москва), «Всероссийского конкурса «Тренеры АССК» (Сочи), «Всероссийский конкурс методических разработок, посвященных Великой Победе» (Москва) и т.д.

Обучающиеся техникума приняли участие, стали победителями не только в муниципальных и региональных соревнованиях, но и три студента стали стипендиатами главы Шебекинского муниципального округа и трое – стипендиатами Губернатора Белгородской области. Помимо этого обучающиеся приняли участие в 5 компетенциях, регионального этапа

Всероссийского чемпионата «Профессионалы» (в каждой имеются победители и призеры). Также обучающиеся техникума принимали участие в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абиимпикс». Из четырех участников двое стали призерами.

В 2025 году 7 обучающихся и руководитель стали участниками Международного форума в Москве «Мы вместе». В июне победители заочных туров приняли участие в форуме Ассоциации студенческих спортивных отрядов в рамках Национального проекта «Молодежь и дети» в образовательном центре г. Машук.

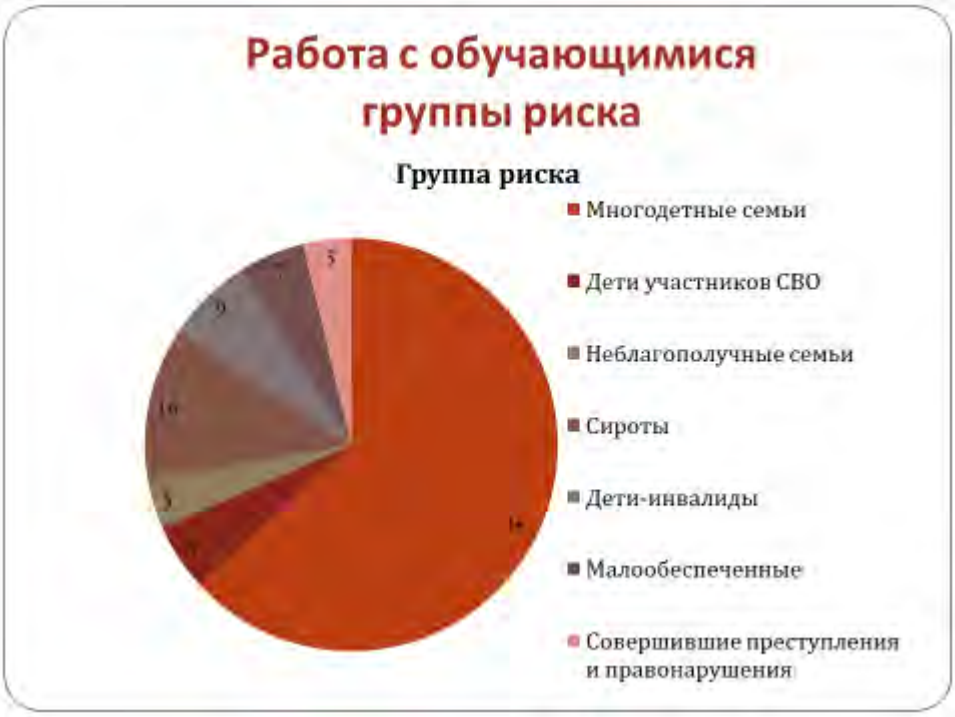
Студенческое самоуправление представлено в техникуме Студенческим Советом и штабом «Активный студент», в которые входят отряд содействия полиции, агитбригада и волонтерские организации. Создан и функционирует проектный офис.

Общественные студенческие объединения представлены Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (в техникуме зарегистрировано Первичное отделение техникума), БРОООО «РСМ», ШМОБРООВ «ВМЕСТЕ», АССК «ЭРА». Общее количество участников общественных движений – 309 человек.

В конкурсах и форумах организованных общественной организацией обучающиеся активно принимают участие, занимают призовые места. По итогам работы в 2025 году студенты стали призерами регионального этапа Студент года в номинациях «Спортсмен года» и «Староста года».

1 обучающаяся вышла в полуфинал конкурса проектов «Время 31».
Волонтерское направление представлено волонтерскими объединением ШМО БРООВ «ВМЕСТЕ» и отрядом «Добрые сердца». Более 35 студентов награждены Благодарственным письмом за активную добровольческую деятельность, участие в развитии добровольческого движения. Активно вели работу по реализации проекта «МЫВМЕСТЕ». Было изготовлено более 4000 свечей, 10 печей, отремонтировано 8 машин, приготовлено 5000 порций горячего питания, собраны гуманитарные пищевые и медицинские наборы для участников СВО и многое другое. Обучающиеся, активно принимающие участие в общественной жизни техникума, отмечены Благодарностями техникума, а также единоразовой материальной помощью в размере до 4000 рублей (в зависимости ранжирования уровня конкурса).

Обязательной составляющей воспитательной работы является работа с обучающимися «группы риска». Это многодетные семьи, дети участников СВО, неблагополучны семьи, сироты, дети-инвалиды, малообеспеченные, совершившие правонарушения и преступления.



Работа по профилактике безопасности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. Данная работа ведется не только специалистами ОГАПОУ «ШТПТ», но и совместно со специалистами КДН, ПДН, полиции, ГИБДД, Совета безопасности, МЧС, прокуратуры.



Данная проделанная работа улучшила показатели деятельности обучающихся «группы риска». Так в 2025 году количество правонарушений

осталось на прежнем уровне (1), а количество преступлений уменьшилось на 100% (-2). Случаев зафиксированных суицидов не зарегистрировано. Обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также пострадавшим от атак со стороны Украины, оказана материальная помощь в размере 4000 рублей.

При этом, Анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в воспитательной работе:

- низкая активность обучающихся в организации деятельности Совета обучающихся на уровне группы;
- не все обучающиеся заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

В следующем учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

- активизировать деятельность органов студенческого самоуправления путем выявления реальных потребностей обучающихся и обновление ее содержания;
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и техникума;
-через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие обучающихся с целью успешной социализации выпускников;
- кураторам учебных групп активизировать участие обучающихся в мероприятиях учебной группы и техникума, в конкурсном движении;
-кураторам активизировать работу по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования.
-кураторам учебных групп ежедневно проводить пятнадцати минутки по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

- Воспитательная работа в группах должна быть персонифицированной;
- Каждый модуль должен быть представлен мероприятиями в календарном плане воспитательной работы специальности и группы;
- Необходимо уделить внимание развитию таких направлений как: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое;
- Необходимо вовлекать обучающихся в занятия дополнительным образованием (не менее 70%);
- При организации групповых и общетехникумовских мероприятий использовать современные формы работы с молодежью (квизы, квесты, интеллектуальные игры, хакатон и т.д);
- Привлекать обучающихся для организации мероприятий;
- При организации дополнительного образования использовать программу «Навигатор дополнительного образования»;
- Вовлекать в занятия физической культурой и спортом не менее 50 % обучающихся группы;
- Усилить контроль за обучающимися «группы риска», а также находящимся в трудной жизненной ситуации;

- Содействовать в обучении, трудоустройству детям участников СВО.

Выводы: Таким образом, анализируя воспитательную работу за 2025 год (когда продолжалось дистанционное обучение) можно сказать, что поставленные цели были достигнуты. Проделанная работа способствовала формированию коллективов учебных групп, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В техникуме сформирована система организации и обеспечения образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС и других нормативных документов.

Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в техникуме разработаны соответствующие локальные нормативные акты.

Согласно «Положению о режиме занятий» утвержденному 03.07.2017 года № 237/05-02 учебный год в техникуме для обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься на более поздние сроки, но не более чем на три месяца. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий - группировка парами (2 академических часа с перерывом между ними 5 минут). Перерывы между парами: 15 мин – после первой пары (на завтрак), 50 мин – после 2 пары (на обед), 10 мин – после третьей пары (если есть четвертая пара). Первая пара начинается 8 ч.30 мин.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН и является одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в техникуме по дням недели в разрезе специальностей и профессий, курсов и студенческих групп. Составление расписания и контроль за его соблюдением являются должностной обязанностью заведующего учебной частью и заведующих отделениями. Расписание утверждается директором техникум дважды по семестрам.

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентировалось документами, входящими в основную образовательную программу.

Основная профессиональная образовательная программа по профессиям и специальностям среднего профессионального образования - это комплекс нормативно-методической документации, разработанный с учетом

регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой основной профессиональной образовательной программы регламентировались рабочим учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа обновлялась 29.08.2025 года в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Учебные планы согласованы с председателями цикловых комиссий, работодателями и утверждены директором техникума.

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план ОПОП СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Для специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Л-15, Л-14, Л-13), 15.02.16 Технология машиностроения (ТМ-14, ТМ-13), 15.02.19 Сварочное производство (СП-14, СП-15), 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, 09.02.07 Информационные системы и программирование количество максимальной учебной нагрузки студентов в реализуемых учебных планах в неделю составляет 36 часов.

Для групп Л-12, Х-9-11, СП-13, ТМ-12, СВ-12 количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся выше указанных групп предусмотрены в объеме 4 часа на каждого обучающегося. Рассчитана общая максимальная учебная нагрузка студентов по каждой дисциплине, а также общая самостоятельная работа студентов.

Перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствует требованиям ФГОС и примерной образовательной программы.

Объем часов обязательных учебных занятий по обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла соответствует требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены по модулю, квалификационные экзамены). 100% дисциплин, профессиональных модулей, содержащиеся в учебных планах, имели завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышало 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для освоения обучающимися профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» были определены профессии согласно приложению ФГОС.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям. В учебных планах отмечена логичность и последовательность изучения дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей были разработаны преподавателями в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями техникума.

100% рабочих программ были созданы с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, рассматривались на заседании цикловых комиссий и утверждались заместителем директора по учебно-методической работе 29.08.2025 г.

В 100% рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения общих и профессиональных компетенций.

Вывод: Основные профессиональные образовательные программы обновлялись в части состава и содержания дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, а так же программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей с учетом особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Организация учебного процесса в Техникуме позволяет в полной мере реализовать образовательные программы СПО и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения образовательной программы.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Важнейшим показателем качества образования любого образовательного учреждения системы СПО является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности. Для содействия занятости выпускников в техникуме создан Центр содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» (далее ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ»), разработано Положение о Центре карьеры в ОГАПОУ «ШТПТ» (приказ от 16.04.2025 года № 12289/05-02), разработан и утвержден план работы ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» (от 01.09.2025 года). Руководителем ЦСТВ ОГАПОУ

«ШТПТ» является заместитель директора по учебно-производственной работе. В состав ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» входят также заместитель директора по учебно-воспитательной работе, юрисконсульт и заведующие отделением.

Направления деятельности Центра:

1. Информационное:

- ✓ ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» осуществляет информирование студентов и выпускников о мероприятиях Центра и компаний-партнеров, связанных с трудоустройством студентов и выпускников техникума;
- ✓ ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» знакомит студентов ОГАПОУ «ШТПТ» с состоянием рынка труда региона, а также с особенностями трудоустройства выпускников техникума;
- ✓ ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» информирует студентов и выпускников с правилами и принципами поиска работы, написания резюме, прохождения собеседования и т. д.
- ✓ В качестве каналов информирования ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» использует сайт техникума, информационные стенды.

2. Аналитическое:

- ✓ ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» собирает и анализирует данные о состоянии рынка труда региона, структуре вакансий и предложения на рынке;
- ✓ ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников, мониторинг карьерных ожиданий студентов ОГАПОУ «ШТПТ»;
- ✓ ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» собирает и анализирует данные об успешных проектах, осуществленных в сфере содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования с целью внедрения опыта в собственную деятельность.

3. Организационно-событийное:

- ✓ ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» организует тренинги, семинары и мастер-классы по правилам написания резюме, прохождения собеседования и другим аспектам поиска работы;
- ✓ ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» проводит мастер-классы и встречи с представителями работодателей региона;
- ✓ ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» проводит индивидуальные и групповые консультации студентов и выпускников ОГАПОУ «ШТПТ» по вопросам поиска работы.

4. Административное:

- ✓ ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» осуществляет сбор и анализ информации для предоставления отчетных данных в различные управленческие структуры;
- ✓ ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» осуществляет координационные действия со структурными подразделениями по вопросам содействия трудоустройству выпускников техникума.

На сайте техникума http://www.shtspt.ru/graduate/tsentr-sodeystviya-trudoustroystvu-vypusknikov/dokumentatsiya-i-grafik-raboty-tsentra-po-trudoustroystvu-vypusknikov.php создана и ведется страница «Центр содействия трудоустройства выпускников», на которой размещена следующая информация:

– Приказ «Об актуализации работы Центра карьеры в 2024-2025 учебном году» от 05.05.2025 № 137/05-02;

– Положение о Центре карьеры;

- Положение о мониторинге трудоустройства выпускников техникума;
- Дорожная карта ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» на 2024-2025 учебный год;
- Методические Рекомендации "Как организовать стажировку на предприятии";
- График работы центра;
- Вакансии от работодателей, якорного работодателя, ЦЗН;
- Социальные партнеры и работодатели техникума;
- Мероприятия и события центра;
- Советы по трудоустройству;
- Информация о трудоустройстве выпускников.

Также данная информация имеется в бумажном варианте и располагается на информационном стенде техникума в доступном для обучающихся месте.

После выпуска обучающихся ведется мониторинг трудоустройства выпускников. Распределение выпускников за три года представлено в таблице 28.

Распределение выпускников ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» по каналам занятости в 2025 году

Таблица 28

Год выпуска	Всего выпускников	Не труд-ны		Виды трудоустройства									
				Продолжают обучение в ПО ВО		Находятся в дек-ом отпуске		Призваны в ряды ВС РФ		Другие причины (указать)		труд-ны	
		Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
2023	154	0	0	20	13	5	3,2	24	15,6	0	0	105	68,2
2024	196	0	0	5	2	5	2	59	30	0	0	128	65
2025	188	0	0	6	3,19	4	2,13	45	23,94	0	0	133	70,74

Информация о трудоустройстве выпускников 2025 года в разрезе специальностей/профессий

Таблица 29

Код и наименование профессии, специальности (по списку)	Всего, чел.	Трудоустроены	Из них на предприятия:							ИП	Самозанятые	Служба в ВС РФ	Служба по контракту	Декретный отпуск	Продолжили обучение
			ОПК	машиностроения	сельского хозяйства	топливно-энергетического комплекса	транспортной отрасли	строительной отрасли	в отрасли сферы услуг, туризма, торговли						
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	13	10	0	7	0	0	1	1	1	0	1	2	0	0	0
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	17	10	0	6	2	0	1	0	1	0	0	7	0	0	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	36	24	0	9	6	0	3	0	6	0	0	6	0	0	6
18.02.06 Химическая технология органических веществ	23	22	0	2	8	0	0	2	10	0	0	0	0	1	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	65	37	0	20	5	0	4	1	7	0	0	28	0	0	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	34	29	0	1	4	0	2	2	20	0	0	2	0	3	0
ИТОГО:	**188**	**132**	**0**	**45**	**25**	**0**	**11**	**6**	**45**	**0**	**1**	**45**	**0**	**4**	**6**

Вывод: Проведенный анализ деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» позволяет сделать следующие выводы. В техникуме создана и успешно функционирует комплексная система содействия занятости обучающихся, регламентированная локальными актами и охватывающая информационное, аналитическое, организационное и административное направления. Деятельность ЦСТВ направлена не только на оперативное информирование о вакансиях (через сайт и стенды), но и на глубокую профориентационную подготовку студентов: обучение навыкам поиска работы, составления резюме и взаимодействия с работодателями.

Эффективность данной системы подтверждается статистическими данными. За последние три года наблюдается стабильно высокий уровень трудоустройства выпускников: с 68,2% в 2024 году до 70,74% в 2025 году, что превышает показатели предыдущих периодов. Важно отметить, что при этом отсутствует показатель нетрудоустроенных выпускников, что свидетельствует о востребованности кадров техникума на рынке труда. Структура занятости (Таблица 29) демонстрирует тесную связь с реальным сектором экономики: значительная часть выпускников трудоустраивается на предприятия машиностроения, транспорта и промышленности, что соответствует профилю подготовки учреждения. Таким образом, ЦСТВ выступает ключевым звеном, обеспечивающим интеграцию выпускников в профессиональную среду и выполнение главной задачи СПО — успешное начало карьеры по полученной специальности.

Деятельность, проводимая в техникуме по трудоустройству выпускников, имеет положительные тенденции. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников через заключение договоров о целевом обучении.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс осуществляют 47 педагогических работника (36 штатных преподавателей и 11 штатных совместителей), из них имеют:

Таблица 30

Показатель		Штатные совместители 12 человек, из них		Штатные преподаватели
		аттестованы по основной должности	аттестованы по должности преподаватель	
Аттестованы в министерстве образования Белгородской области	на высшую кв.кат.		10	24
	на первую кв.кат.			10
Аттестованы в министерстве образования Белгородской области	на соответствие занимаемой должности	7		-

Аттестованы на соответствие занимаемой должности (ШТПТ)	на соответствие занимаемой должности			1
	Без категории	-	1 (работает первый год)	2 (1 из которых работает менее 2-х лет)
Всего		7	10	36

Педагогический коллектив техникума пополнили молодые кадры. Это преподаватели общеобразовательного и профессионального циклов.

Анализ прохождения аттестации работниками техникума

Таблица 31

		2022	2023	2024	2025
Аттестованы в министерстве образования Белгородской области	на высшую кв.кат.	4	10	15	14
	на первую кв.кат.	3	5	4	1
Аттестованы в министерстве образования Белгородской области	на соответствие занимаемой должности	1	2	2	
Аттестованы на соответствие занимаемой должности (ШТПТ)	на соответствие занимаемой должности	4	5	1	1
Всего		**10**	**22**	**22**	**16**

На 31.12.2025 года 100% педагогических работников техникума прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

В 2025 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам: повышения квалификации -36 человека (по 65 направлениям и профессиональной переподготовки)- (в 2024 году 44 человека (по 87 направлениям, в 2023 году 43 человека (по 80 направлениям).

Техникум является площадкой для проведения Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области по компетенциям Документационное обеспечение управления и архивоведение и Ремонт технологического оборудования химических производств (Чемпионат временно проводится на других площадках - ГЭ из ШТПТ). Имеется опыт проведения у главных экспертов регионального чемпионата в других регионах и при проведении ДЭ.

В 2025 году - преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ» стал менеджером компетенции Ремонт технологического оборудования химических производств.

Благодаря профессиональному коллективу, по компетенции Документационное обеспечение управления и архивоведение, студенты техникума, специальности Операционная деятельность в логистике, шесть лет подряд (2019 - 2025 г.г.) завоевывают призовые места.

Техникум является площадкой проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Белгородской области по компетенции Лабораторный химический анализ (юниоры), где главным экспертом является преподаватель техникума.

В 2025 году прошли производственную стажировку 100% руководящих работников и 100% преподавателей дисциплин профессионального цикла, как в 2024 году, и в 2023 году, и в 2022 году, и в 2021 году, и в 2020 году, и в 2019 году.

Прошли педагогическую стажировку в 2025 году по теме «Методическая деятельность преподавателей СПО» 16 педагогических работников.

Педагогами техникума проведена педагогическая стажировка для 20 педагогических работников ОГАПОУ «Новооскольский колледж» в ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» по теме «Профессиональный рост педагога как условие обеспечения качества образования».

Имеют ведомственные и правительственные награды работники техникума:

– «Почетный работник сферы образования РФ»- 1 человек (1%);
– «Почетный работник СПО Российской Федерации» - 5 человек (4,76 %);
– «Почетный работник НПО Российской Федерации» - 2 человека (2 %);
– «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек (1%);
– Значок «Отличник народного просвещения» - 2 человек (1,9 %);
– Почетная грамота Министерства образования и науки РФ- 15 человек (12,4%);
– Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 2 человека (1,9 %)
– Почетная грамота Департамента внутренней и кадровой политики - 9 человек (8,57 %);
– Почетная грамота Департамента образования- 5 человек;
– Почетная грамота департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области - 3 человека (2,85 %);
– Нагрудный знак «Почетный автотранспортник»- 3 человека (2,85 %).
– Присвоено звание «Почетный наставник Белгородской области -2023»- 1 человек.

Педагогические работники техникума - эксперты Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области по компетенциям «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Лабораторный химический анализ», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Экспедирование грузов», «Ремонт технологического оборудования химических производств». Так же являются экспертами для проведения демонстрационного экзамена.

Преподаватели имеют в 2025 году сертификаты эксперта Абилимпикс, действующий по состоянию на 31.12.2025 год.

Два преподавателя назначены в 2025 году главными экспертами регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области.

Доля преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, имеющих статус эксперта и технического эксперта демонстрационного экзамена и принимавших участие в демонстрационном экзамене в 2025 году, от общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО составляет 36 %.

Два педагогических работника техникума являются членами федерального учебно-методического объединения среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 18.00.00 Химические технологии.

Пять педагогических работников техникума являются экспертами по аккредитации образовательных организаций Белгородской области.

Один педагогический работник техникума являются экспертом по аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций Белгородской области.

Педагогические работники техникума внесены в региональный банк педагогических работников Белгородской области, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

Один преподаватель стал призёром конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников системы среднего профессионального образования регионального этапа Всероссийского конкурса «МАСТЕР ГОДА» в 2025 году, получив Диплом за 2- место, второй стал Лауреатом этого конкурса в 2025 году.

Заместитель директора возглавляют региональное методическое объединение.

Техникум является региональной площадкой Федерального проекта «Современная школа» и заняли 2-е место в федеральном конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО» по 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) по дисциплинам: Физика и ОП.05 Электротехника и основы электроники. Тема12. Полупроводниковые приборы, в рамках реализации проекта «Современная школа».

Техникум является региональной площадкой для проведения олимпиада по учебной дисциплине «Химия».

Вывод: Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в техникуме созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих). В течение года происходила естественная возрастная ротация, обновление педагогического коллектива, как норма успешного существования любой профессиональной группы.

Проводилась работа по повышению профессионально-педагогической компетентности преподавателей на основе модели системы повышения профессионально-педагогической компетентности педагогических работников: обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, прохождения производственных и педагогических стажировок, участие в мероприятиях различного уровня.

Реализация программ среднего профессионального образования в техникуме обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Организация методической работы в техникуме

Методическая работа представляет собой постоянную неотъемлемую часть образовательного процесса и направлена на достижение высокого качества образовательного процесса и повышение профессионального уровня каждого преподавателя. Приоритетным направлением методической работы является, развитие творческого потенциала педагогов и повышение эффективности и качества образовательного процесса, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Поэтому в 2025 году педагогический коллектив техникума работал над методической темой «Профессиональный рост педагога как условие обеспечения качества образования». Реализация темы проходила в индивидуальной и коллективной форме. Педагогические работники техникума делились накопленным опытом работы, на основе которого они строили процесс воспитания и обучения.

В рамках основных направлений методической работы решались следующие задачи:

- формирование нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических кадров и повышения уровня образовательного процесса,
- обеспечение методического сопровождения управления качеством образования и образовательной системой в целом,
- совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения,
- организация учебно-исследовательской работы преподавателей, обучающихся через конференции, педагогические стажировки, семинары, олимпиады и т.д.,
- создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи,
- создание условий для реализации профессиональной направленности при изучении общеобразовательных дисциплин в рамках проекта «Современная школа» и в учебном процессе в целом.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы как:

- педагогические семинары,
- обучающие семинары,
- интерактивное обучение через внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала (лекции-презентации),
- декады по специальностям и профессиям,
- предметные недели,

– наполнение официального сайта техникума,

– работа над учебно-методическим обеспечением реализуемых в техникуме ППССЗ и ППКРС: разработка учебно-методических комплексов по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, методических пособий и рекомендаций, подбор дидактического материала, контрольно-оценочных средств, в том числе с учетом программы воспитания (ЛР – личностных результатов) и с учетом профнаправленности.

Для обеспечения учебно-методического сопровождения образовательного процесса и качественной работы методической службы в техникуме функционировало 6 цикловых комиссий (ЦК): ЦК общеобразовательного, математического и естественнонаучного циклов (ЦК ОМ и ЕН); ЦК общего гуманитарного, социально-экономического цикла, военно-патриотического и физического воспитания (ЦК ОГСЭ и ВПФВ); ЦК общих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (ЦК); ЦК общих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессионального цикла специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (ЦК); ЦК комиссии общих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей по направлению «Машиностроение» (специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.16 Технология машиностроения, 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.19 Сварочное производство, 22.02.06 Сварочное производство (гр. СП-13) (ЦК М); ЦК общих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ЦК).

На заседаниях ЦК рассматривались вопросы успеваемости, проверки учебно-методической документации, вопросы аттестации кадров, обучения по программам дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки, о производственных и педагогических стажировках, о работе наставников начинающих преподавателей, об итогах посещений занятий преподавателей, об участии студентов в профессиональных конкурсах и олимпиадах и другие вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности, в том числе в условиях реализации дистанционного обучения.

Особое внимание было уделено работе по реализации принципа профессиональной направленности в образовательном процессе через внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования. в том числе с учетом применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательных организациях, реализующих программы СПО.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-

методическим сопровождением. В 2025 году внимание было уделено совершенствованию рабочих программ и методических материалов по дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями ФГОС и их актуализации с компетенциями чемпионата «Профессионалы» и заданиями региональных олимпиад, а также- разработке и редактированию методических пособий, рекомендаций, оценочных средств (для специальностей 22.02.06 Сварочное производство и 09.02.07 Информационные системы и программирование, а также специальностей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и 15.02.08 Технология машиностроения по новым ФГОС). Все учебно-методические материалы были рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий техникума.

С целью совершенствования и повышения уровня профессионализма и педагогической культуры преподавателей, обеспечения готовности к изучению и распространению инновационных методов и технологий образовательного процесса, изучения новых положений по аттестации педагогических работников в техникуме были проведены:

Мероприятия на уровне образовательной организации:

- Региональная методическая конференция на тему: «Методическая деятельность преподавателей техникумов и колледжей»- 27.11.2025 года.
- учебно-методический семинар по теме «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, февраль 2025 г.
- учебно-методический семинар для преподавателей в техникуме по теме «Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников», по подготовке к аттестации в 2025 году; сентябрь 2025 г.
- учебно-методический семинар по теме «Инструктивно-методическое сопровождение педагогических работников при работе на платформе для проведения онлайн-уроков «Геткурс»»- 24.10.2025 года.
- учебно-методический семинар по теме «Инструктивно-методическое сопровождение педагогических работников при работе с электронной библиотечной системой ZNANIUM»- 12.11.2025 года.
- учебно-практический семинар по теме «Инструктивно-методическое и практическое сопровождение педагогических работников при работе на платформе для проведения онлайн-уроков «Геткурс»»- 14.11.2025 года.
- учебно-методический семинар для преподавателей в техникуме по теме «Инструктивно-методическое сопровождение педагогических работников при разработке оценочных материалов для проведения проверочной работы, подтверждающей освоение студентами ОК и ПК»- 05.12.2025 года.
- педагогические чтения в техникуме, с целью повышения уровня профессионализма педагогических работников в вопросах обеспечения современного качества образования, создания условий для распространения передового педагогического опыта, реализации общей методической темы на 2025-2026 учебном год «Профессиональный рост педагога как условие обеспечения качества образования» по теме «Эффективные стратегии саморазвития педагога в современной образовательной среде»- 10.12.2025 года. Особенностью этого года стало проведение мероприятия в дистанционном формате. В программе было 10

выступлений преподавателей. Была отмечена актуальность, новизна, востребованность применения материалов, представленных преподавателями:

в блоке учебно-производственной работы – Новшества в машиностроительной отрасли: разработка прогрессивных материалов и передовых технологий; Междисциплинарные связи в преподавании химии и их роль в профессиональной подготовке студентов СПО; Конкурсное движение как ресурс развития профессиональных качеств будущего специалиста.

в блоке ИКТ - От Сферума до Max: как меняются российские образовательные платформы; Особенности решения задач в различных табличных процессорах; Дистанционное обучение английскому языку как инновационная образовательная технология;

в блоке общих образовательных и гуманитарных дисциплин - особенности реализации профнаправленности, Элементы профнаправленности при изучении математики в технологии машиностроения; Реализация нравственно-патриотического воспитания через приобщение к историческим и культурным традициям Шебекинского края; Систематическое повышение квалификации педагогов как фактор повышения качества педагогического процесса; Развитие критического мышления педагога как основа для улучшения качества образования.

-конкурс методических разработок педагогических работников техникума, проводимого с целью повышения уровня профессионализма педагогических работников в вопросах обеспечения современного качества образования и реализации общей методической темы в 2025-2026 учебном году «Профессиональный рост педагога как условие обеспечения качества образования».

Преподаватели техникума приняли участие в качестве экспертов при проведении демонстрационных экзаменов и на площадках Регионального этапа Всероссийского чемпионата «Профессионалы» в Белгородской области, в качестве экспертов конкурса профессионального мастерства «Мастер года-2025» среди педагогических работников ПОО Белгородской области, а также в качестве экспертов при аттестации педагогических работников ПОО Белгородской области.

Для успешной педагогической адаптации, преодоления возникающих трудностей и повышения профессионального уровня в техникуме действует «Школа начинающего педагога». В 2025 г. молодые и начинающие специалисты получали консультации по работе с учебно-методической документацией, по составлению плана урока, по организации дистанционного обучения и работы на платформе «Геткурс» при организации внеурочной деятельности.

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями техникума

Для всех специальностей и профессий, включая по ТОП-50, подготовлены рабочие программы и методические материалы по УД и ПМ, включающие методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ, по выполнению самостоятельных работ, по выполнению курсовых и дипломных проектов (работ), оценочных средств, имеются перечни электронных ресурсов, программы практик и итоговой аттестации.

В целях совершенствования действующих профессиональных образовательных программ в методический кабинет сданы обновлённые комплекты по дисциплинам и модулям (в соответствии с требованиями ФГОС) с учетом реализации профнаправленности и программ воспитания.

В 2025 году преподаватели техникума продолжили пополнение банка ЭОР техникума презентациями и фрагментами видеофильмов по УД и ПМ (180+220).

7.2 Научно-исследовательская деятельность

Важным показателем системы профессионального образования является интеграция науки и образовательного процесса.

Научно-исследовательская деятельность организуется и осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами, Уставом техникума. Её основными целями являются: участие в разработке актуальных тем, соответствующих направлениям подготовки в техникуме; внедрение результатов исследований в образовательный процесс техникума; подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

Научно-исследовательская работа в техникуме выполняется педагогическим коллективом в соответствии с индивидуальными планами преподавателей, а студентами - в ходе посещения кружков, выполнения индивидуальных проектов по дисциплинам, курсовых и дипломных работ, других исследовательских работ, предусмотренных рабочими учебными планами по направлениям подготовки и в ходе участия в конкурсах УИРС.

Преподаватели техникума принимали активное участие в научно-методической работе по различным направлениям, в том числе провели мероприятия на уровне техникума:

- Неделя финансовой грамотности и Тематическая студенческая конференция;
- Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы», май 2025 г.
- Тематические игры «Как считать доходы и расходы семьи?» и «Нужная покупка».
- интеллектуальная игра-викторина «Финансовые ребусы».
- Неделя Машиностроения, сентябрь- октябрь 2025 г.

7.3 Обобщение и распространение актуального педагогического опыта (АПО)

Опыт инновационной работы педагогов был представлен на областных методических объединениях, семинарах и конференциях.

В целях внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий и распространения актуального педагогического опыта проводились открытые уроки и мастер-классы, в ходе которых демонстрировались элементы современных образовательных технологий и подходов:

- в региональном Конкурсе «Мастер года-2025», проведён мастер-класс по теме «Влияние вспомогательного инструмента на сборку и сварку металлоконструкций», ОГАПОУ БИК, 27.03.2025,
- Мастер-класс (фрагмент) уровень региональный. Тема Ознакомление с заданием и оборудованием к демонстрационному экзамену по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на базе ЦПДЭ Алексеевского агротехнического техникума, ААТ 25.04.2025
- открытые уроки в техникуме: по ОП.11 Компьютерные сети, «Практическая работа №11. Настройка удаленного доступа к компьютеру», ВКС, Дата: 15.05.2025; по УД ОП.08 «Основы проектирования баз данных», ОУ «Лабораторная работа. Установление взаимосвязей между таблицами» ВКС, Дата: 12.03.2025; по МДК 02.01 Производственная логистика. Тема: «Решение ситуаций по определению показателей ассортимента», 12.02.2025; по ОУД История 1 курс специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Тема «Великая Отечественная война. Шебекинский край в истории войны» и др.

С целью распространения педагогического опыта в 2025 году педагогические работники выступили на региональном уровне и выше (61):

- в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийского чемпионата «Профессионалы» на площадках образовательных организаций области (18):
- на Заседаниях РУМО педагогических работников по различным УГС и направлений подготовки (12):
- выступления на конференциях (21):

Так же преподавателями техникума в 2025 г. опубликовано 20 статей в сборниках материалов уровня регионального и выше (в педагогических журналах, в сборниках статей Всероссийских и региональных конференций и форумов).

7.4 Результаты участия преподавателей в профессиональных конкурсах

В 2025 году преподаватели техникума участвовали и стали победителями и призерами в различных профессиональных конкурсах на уровне региона и выше (12):

- Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников системы среднего профессионального образования регионального этапа Всероссийского конкурса «МАСТЕР ГОДА» в 2025 году- Диплом 2-место;

- Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников системы среднего профессионального образования регионального этапа Всероссийского конкурса «МАСТЕР ГОДА» в 2025 году- Лауреат;
- Получение регионального гранта в конкурсе, проект «Победа над собой»;
- Разработка проекта «Школа пилотирования операторов БПЛА «От винта!», конкурс президентских грантов;
- Участие в областном конкурсе «Лучший специалист года в Белгородской обл. по работе с официальными страницами», приказ №138/05-02 от 05.05.2025;
- Призер регионального конкурса метод. разработок, направленных на повышение ФГ учащихся ОУ в 2025 г. с методической разработкой Внеклассного учебного мероприятия с олимпиадой по УД «Основы финансовой грамотности», ОГАПОУ «ШТПТ»;
- Конкурсный отбор менеджеров компетенций Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в онлайн-режиме, уровень фед. компетенция «Ремонт технологического оборудования химических производств». Результат –Победитель;
- Чемпионат «Экспертов» в рамках регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области в 2025 году по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» в номинации «Кадровый электронного документооборота», региональный, г. Старый Оскол, 1-е место;
- Победитель регионального конкурса «Лучшие практики наставничества» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Белгородской области- 1-е место.

7.5 Результаты участия обучающихся техникума в научно-методических мероприятиях и конкурсах

В 2025 году студенты техникума (48) участвовали и стали победителями и призерами региональных и Всероссийских олимпиад и конкурсов по УД (ПМ):

- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области в 2025 году по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»- 1-е место;
- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области в 2025 году по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»- 2-е место;
- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области в 2025 году по компетенции «Ремонт технологического оборудования химических производств» - 2-е место;
- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской

области в 2025 году по компетенции «Ремонт технологического оборудования химических производств» - 3-е место;
- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области в 2025 году по компетенции «Экспедирование грузов» - 3-е место;
- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области в 2025 году по компетенции «Сварочные технологии» - 3-е место;
- Призер (3 место) V региональной олимпиады по математическим и естественно- научным дисциплинам по ОУД «Химия» среди студентов ПОО Белгородской области;
- Призёр V региональной олимпиады по математическим и естественно-научным дисциплинам, когда –16 апреля 2025 г.;
- II Всероссийская олимпиада по географии , грамота 2 место, Всероссийский уровень, 02.03.2025 г.;
- IV Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности (посвященной Году защитника Отечества), 1 место, Всероссийский уровень, 15.02.2025 г.;
- III Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности по разделу – «Транспортная безопасность», 1 место, Всероссийский уровень, 29.03.2025 г.;
- III Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности по разделу – «Чрезвычайные ситуации природного характера», 1 место, Всероссийский уровень, 25.01.2025 г.;
- V региональной олимпиады по математическим и естественно- научным дисциплинам по учебной дисциплине «Информатика» 16.04.2025-3-е место;
- Чемпионат Абилимпикс. Компетенция: Документационное обеспечение управления и архивоведение-3-е место;
- VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Экономика, управление, образование, наставничество в условиях современных вызовов» с темой «Для чего нужна финансовая грамотность» 30.10.2025-Диплом 2-й степени;
- VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Экономика, управление, образование, наставничество в условиях современных вызовов» с темой «Учебно-исследовательский проект обучающегося как составной компонент в системе практикоориентированного обучения» 30.10.2025- Диплом 1-й степени;
- VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Экономика, управление, образование, наставничество в условиях современных вызовов» с темой «Изучение сегментов использования непилотируемых транспортных средств в учебной проектной деятельности в техникуме» 30.10.2025- Диплом 1-й степени;
- Научно-практической конференции «85-летие СПО» (обучающиеся). Направление «Исследовательские работы об истории образовательной организации» и «СПО – гордость страны». 31.10.25-Диплом 3-е место;
- Региональная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине «Русский язык» 19.11.2025- Диплом призера;

- Региональная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине «Информатика» 26.11.2025- Диплом 2-е место;
- Региональная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине «Иностранный язык» 27.11.2025- Диплом 3-е место;
- Региональная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине «Обществознание» 01.12.2025- Диплом лауреата;
- Региональная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине «Химия» 17.12.2025- Диплом 3-е место.

Вывод:

- Состояние учебно-методического обеспечения оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности по уровню подготовки, а по содержанию – как позволяющее в полном объеме реализовывать программы СПО;
- Реализация программ СПО для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

8. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека является важным структурным подразделением техникума, где закладывается фундамент образования будущих специалистов. Библиотека успешно справляется со своей основной задачей – обеспечение учебного процесса литературой, удовлетворение разносторонних потребностей пользователей библиотеки в книге и информации, развитии у студентов потребности к образованию.

Все специальности обеспечены учебной литературой в соответствии с требованиями государственного стандарта. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по всем специальностям. Помимо учебной литературы фонд библиотеки включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен доступом к печатным и электронным периодическим изданиям.

Информационные ресурсы библиотеки:

Фонд библиотеки – 21728 экз.

Учебная литература – 18486 экз.

Периодические издания – 5 наименований (печатных) и 1900 (электронных) журналов

Интернет

Электронная библиотечная система «Знаниум».

Библиотека располагается на площади 220 м², читальный зал рассчитан на 40 посадочных мест. Библиотека оснащена мебелью и компьютерной техникой.

Режим работы библиотеки:

с 8 до 16 час.30 мин.,

в субботу с 8.00 до 12.00,

выходной - воскресенье.

Работа библиотеки строится в соответствии с ежегодным планом утвержденным директором техникума.

Обеспечение пользователей литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент, читальный зал и электронную библиотечную систему «Знаниум». Контингент читателей представлен обучающимися очного, заочного отделения, преподавателями и сотрудниками.

Учебный фонд библиотеки комплектуется необходимой учебной литературой согласно Федеральному перечню учебников и в соответствии с образовательными программами и учебными планами по специальностям. Заказ на учебную литературу оформляется по предварительным заявкам преподавателей.

Литература закупается на договорной основе в Издательском центре «Академия» , издательстве «КНОРУС» г. Москва.

В 2025 году были приобретены 140 экз. учебников по двум дисциплинам «Информатика» и «Математика» для студентов учреждений среднего профессионального образования. В течении учебного года велась работа с фондом: выявление изданий требующих ремонта, выявление испорченных страниц в книгах, выявление ветхих изданий для исключение из фонда. Но качественный состав фонда требует особого внимания. Недостаточно печатной современной познавательной литературы, научно-популярной литературы, литературы методической и художественной.

Поступление в фонд

Таблица 32

Всего книг на 01.01.2026	Всего поступило литературы в 2025 году	На общую сумму	Учебной литературы	Названий
21728	140	203200,20 руб	140	2

Материально-техническое обеспечение библиотеки

Таблица 33

Количество ЭВМ в библиотеке	Множительная техника	Доступ в интернет	Количество мест в читальном зале
5	5	Есть	40

В 2025 году техникум заключил договор на подключение электронной библиотечной системы «Знаниум», которая представляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к учебной литературе. Произведена регистрация обучающихся групп очного , заочного отделений и преподавателей. Проведены консультации по правилам пользования ЭБС. Имеется руководство для обучающихся и преподавателей по пользованию ЭБС «Знаниум». Подключение ЭБС ЗНАНИУМ обеспечивает полноценный образовательный процесс обучающихся любой формы обучения с доступом к полной базе учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, гарантирует быстрый доступ пользователей к современным источникам учебной литературы, а регулярное пополнение новыми учебниками и другими ресурсами позволяет всегда найти актуальный

материал и способствует более полной подготовке к занятиям педагогов, а также значительно расширило возможности самостоятельной работы обучающихся.

Кроме основной задачи по обеспечению образовательного процесса учебной литературой библиотека проводила культурно-просветительскую работу: массовые мероприятия и библиотечные выставки к различным юбилеям и знаменательным датам.

Работа по информационно-библиографическому сопровождению учебного процесса включала в себя:

по запросам педагогов и обучающихся библиотека выполняла библиографические справки, оказывала помощь в оформлении списков литературы в соответствии с действующими ГОСТами, оказывала услугу по индивидуальному информированию.

Во исполнение Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в целях недопущения распространения на территории ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» экстремистских материалов, а также усиления контроля за библиотечным фондом и информационными ресурсами создана комиссия по выявлению и предупреждению распространения экстремистских материалов. Заведен журнал сверки и проводится регулярная сверка (1 раз в квартал) изданий и иных документов, имеющихся в фонде библиотеки на предмет наличия и изъятия из фонда изданий, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов» В 2025 году такие материалы в фонде отсутствовали.

Продолжена работа по формированию информационной культуры. Формы и методы данного направления библиографической деятельности являются традиционными. Это экскурсии по библиотеке, библиотечные уроки, индивидуальные консультации. Тематика подобных мероприятий: «Знакомство с библиотекой», «Справочно-библиографический аппарат библиотеки», «Электронная библиотечная система ZNANIUM твой помощник в учебе».

Ежедневная работа с картотекой периодических изданий, с картотекой пользователей библиотеки и работа с пользователями в электронной библиотеке «Знаниум».

Разработаны материалы в помощь руководителям групп для проведения классных часов.

В рамках самообразования зав. библиотекой познакомилась с опытом работы коллег из других техникумов и колледжей. Приняла участие в вебинарах по организации работы библиотеки (имеются сертификаты).Прошла курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Актуальные направления развития библиотечного дела в контексте стратегических документоав государственной культурной и образовательной политики Российской Федерации».(Удостоверение имеется).

Вывод: Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что в целом учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС по реализуемым программам.

. Обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин, МДК, ПМ, ООП-П реализуемых техникумом.

Остается актуальным вопрос о приобретении в библиотеку автоматизированной библиотечно-информационной системы и создания электронного каталога.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХИЧЕСКАЯ БАЗА

В настоящее время техникум представляет собой комплекс зданий, включающих в себя:

- трехэтажный учебный корпус, построенный по типовому проекту, общей площадью 3933,6 м^2;
- одноэтажные учебно-производственные мастерские (слесарно-механические) общей площадью 308,6 м^2;
- одноэтажное здание-лаборатория 155,5 м^2;
- общежитие на 1135,5 кв. м, в т.ч. жилая площадь составляет 706,6 кв. м.

В техникуме большое внимание уделяется вопросу благоустройства территории и внутренних помещений. Организация работы по благоустройству ведётся постоянно. Территория техникума имеет эстетически привлекательный внешний вид и соответствует экологическим и санитарно-гигиеническим нормам.

По периметру территории техникума имеется металлическое ограждение. Внутренний двор обрамлён живой изгородью из кустарников, имеется множество деревьев, цветочные и комбинированные клумбы, газоны. При въезде на территорию техникума и территории прилегающей к общежитию разбиты дополнительные клумбы, а также обустроены пандусы на ступеньках у входа. Постоянно проводится корректировка оформления уже созданных зелёных уголков.

В техникуме, в соответствии с требованиями ФГОС, оборудованы и функционируют 31 учебный кабинет, 14 лаборатории, методкабинет, актовый зал на 250 посадочных мест, спортивный зал, открытая спортивная площадка, библиотека с читальным залом на 60 посадочных места.

Для медицинского обслуживания сотрудников и студентов техникума используется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских для ведения образовательного процесса

Таблица 34

Наименование кабинета, лаборатории, мастерской и других помещений	Площадь, м^2
КАБИНЕТЫ	
Подготовки к итоговой государственной аттестации. Междисциплинарных курсов	48,4
Устройства автомобилей	63,3/62,7
Русского языка и литературы. Менеджмента. Управления качеством персонала.	48
Технического обслуживания и ремонта автомобилей Ремонта кузовов автомобилей	51,4
Расчета и проектирования сварных соединений.	48,6

Технологии электрической сварки плавлением. Теоретических основ сварки и резки металлов.	
Технического обслуживания и ремонта двигателей Технического обслуживания и ремонта электрооборудования Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	63,0
Правовых основ профессиональной деятельности. Документационного обеспечения управления. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.	50,6
Инженерной графики. Технической графики.	64,1
Методический.	33,0
Организации перевозочного процесса (по видам транспорта). Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	47,9
Русского языка и литературы. Русского языка и культуры речи, литературы.	46,8
Математики.	50,6
Социально-экономических дисциплин. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Общественных дисциплин.	49,1
Иностранного языка. Иностранного языка в профессиональной деятельности Английский язык	33,1/ 33,4/ 32,5
Финансов, денежного обращения и кредита. Анализа финансово-хозяйственной деятельности.	47,3
Физики.	64,7
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Охраны труда. Безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда.	29,7
Правил безопасности дорожного движения. Безопасности движения.	64,9
Электротехники. Электротехники и электроники.	51,3
Технических средств (по видам транспорта). Компьютеризации профессиональной деятельности; Компьютерного моделирования и информационного обеспечения профессиональной деятельности	51,2
Информатики. Информатики и информационных систем. Информатики и информационных технологий. Информационных технологий. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.	47,3
Истории. Истории и основ философии. Истории и философии	47,3
Подготовки к итоговой государственной аттестации. Междисциплинарных курсов. Основ исследовательской деятельности.	47,3
Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования. Технической механики Слесарные и слесарно-сборочные работы	49,6
Процессов формообразования и инструментов.	47,3

Технологии обработки материалов. Технологии машиностроения. Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах. Метрологии, стандартизации и сертификации. Технических измерений. Материаловедения.	
Экономики. Статистики. Экономики организации. Экономики отрасли Экономики и менеджмента. Экономики отрасли и менеджмента. Транспортной системы России. Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности. Правового обеспечения профессиональной деятельности	64,9
Химии. Биологии. Географии. Экологии природопользования. Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	64,9
Автомобильных эксплуатационных материалов	51,0
Теоретических основ химической технологии. Технологического оборудования отрасли.	45,7
Химических дисциплин.	65,7
ЛАБОРАТОРИИ	
Технического обслуживания автомобилей. Ремонта автомобилей.	186,8
Грузоподъемных и транспортных машин. Деталей машин. Технологического оборудования отрасли. Процессов формообразования и инструментов. Технологического оборудования и оснастки.	263,6
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений.	110,9
Автомобильных двигателей Электрооборудования автомобилей.	174,7
Электротехники и электроники. Электротехники и сварочного оборудования.	149,6
Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации. Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия. Технической механики. Деталей машин.	60,8
Процессов и аппаратов. Технологии переработки полимерных материалов.	58,4
Физики.	28,7
Управления движением. Автоматизированных систем управления. Автоматизации производства. Автоматизации технологических процессов. Программного управления станками ЧПУ	64,8
Технических средств обучения. Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.	51,2
Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности. Компьютеризации профессиональной деятельности	47,3

Информационных технологий	
Учебный центр логистики.	30,5
Автомобильных эксплуатационных материалов. Технологии органических веществ и органического синтеза. Органической химии. Органического синтеза. Неорганической и органической химии. Аналитической химии.	50,2
Физической и коллоидной химии.	31,6
МАСТЕРСКИЕ	
Учебно-производственная мастерская.	30,5
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки: - диагностический - слесарно-механический - кузовной - окрасочный - уборочно-моечный	186,8
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования	263,6
Разборочно-сборочная	147,7
Электромонтажные	149,6
Учебно-производственная мастерская.	58,4
Слесарная. Токарная. Металлообработки Механическая. Слесарно-механическая. Слесарно-станочная Слесарно-сборочная. Слесарные и слесарно-сборочные работы Токарно-механическая. Участок станков с ЧПУ.	473,4
Учебно-производственная.	58,4
Лабораторный химический анализ	100,2
Промышленная механика и монтаж	473,4
Токарные работы на станках с ЧПУ	
Сварочные технологии	110,9
Сварочная. Сварочная для сварки металлов. Сварочная для сварки неметаллических материалов. Кузнечно-сварочная. Сварочный полигон.	110,9
Демонтажно-монтажная.	147,7
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС	
Спортивный зал.	909
Тренажерный зал	
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.	1125,0
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	339
ЗАЛЫ	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.	215
Актовый зал.	522

Техникум имеет в собственности закрытую площадку для первоначального обучения вождения транспортных средств площадью 0,26

га, которая имеет ровное асфальтное покрытие и обеспечивает круглогодичное функционирование.

По периметру площадки установлено ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Имеется эстакада с продольным уклоном 8-16%. Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием не менее 0,4.

Размеры закрытой площадки обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения.

Площадка оборудована нерегулируемым перекрестком, пешеходным переходом, установлены дорожные знаки. Размеры и имеющееся переносное оборудование (конусы, стойки) обеспечивают выполнение каждого из учебных заданий, предусмотренных программой обучения.

Для обучения в темное время суток площадка имеет искусственное освещение.

Для проведения учебной практики в техникуме функционируют учебно-производственные мастерские, оборудованные необходимыми станками, механизмами, материалами.

В учебном корпусе аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

Кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическим комплексом. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Руководством техникума и коллективом техникума в целом ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических карт, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, микро плакатов, обучающих программ, динамических пособий.

Все кабинеты имеют автоматизированные рабочие места педагогов. В 8 кабинетах имеются интерактивные доски, 28 кабинетов оборудованы мультимедийными устройствами, в остальных созданы условия для использования переносных устройств.

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, ноутбуки и др. аппаратура.

В образовательном процессе используется достаточно обширный перечень программного обеспечения, как открытого (бесплатного), так и приобретенного на коммерческой основе. В компьютерных классах установлены и используются пакеты прикладных программ MicrosoftOffice, система «Компас 3Dv 10», наборы конфигураций 1С Предприятие 8.2 для учебного процесса и другие прикладные и обучающие программы.

Для подготовки обучающихся по программе профессионального

обучения «Водитель автомобиля» в техникуме имеются следующие технические средства обучения:

- Мультимедийная программа подготовки водителей категории «В».
- Электрофицированныя стенд «Светофоры».
- DVD – диски с фильмами по ПДД, основам безопасности дорожного движения, перевозке опасных грузов, оказанию первой медицинской помощи.
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации (Марка, модель: «МАКСИМ II», Т1 Производитель ОАО «Медиус»; ТУ 9452-00301899511-2009).
- Аппаратно-программные комплексы аудио- и видеонаблюдения (Марка, модель: «Автопрактика-урок», «Автопрактика-экзамен», Производитель ООО «Автокласс», ТУ 4257-001-98927958-2209).
- Аппаратно-программный комплекс «Спектр-ПДД».
- Тренажёр ТА-2 автомобильный для повышения уровня профессионально важных психофизиологических качеств водителей (ПВК).

Студенты и сотрудники техникума имеют возможность подключиться к электронно-библиотечной системе книжного издательства ЭБС - ZNANIUM. Система обеспечивает сотрудников и студентов доступом к научной и учебной литературе по максимальному количеству профильных направлений, в любое время и из любого места, где есть сеть Интернет.

Преподаватели и обучающиеся техникума используют систему «Мультитест», представляющую собой программный комплекс, в основу которого положены оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков студентов и целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного повторного решения тестовых заданий. Система тестирования используется с целью промежуточного и итогового контроля. Доступ к системе тестирования возможен на всех ПК в компьютерных классах. База тестовых заданий насчитывает более 150 тестов по различным дисциплинам (более 150 дисциплин). Тесты разрабатываются и обновляются преподавателями техникума. База системы тестирования содержит результаты тестирований студентов по дисциплинам за весь период обучения, что позволяет проводить анализ на основе имеющихся данных в разных разрезах.

Большой объем информации доступен преподавателям и студентам на официальном сайте техникума (www.shtspt.ru). Посетителями сайта являются обучающиеся и преподаватели, школьники, абитуриенты, выпускники и все те, кто связан с образовательной, общественной и социальной деятельностью техникума. На сайте можно получить интересующую информацию, ознакомиться с локальными нормативными актами техникума, узнать о прошедших и будущих мероприятиях, прочитать новости и многое другое.

Для организации бухгалтерской и хозяйственной деятельности используются пакеты программы «1С Предприятие 8.3», справочно-правовые системы «Гарант» и др.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в техникуме проводятся в актовом зале. Актовый зал оснащен акустической системой, мультимедийной аппаратурой.

Техникум располагает общежитием. На каждом этаже общежития имеется соответственно оборудованные комнаты для приготовления пищи,

для сушки и глажки белья, имеется стиральная машина-автомат, также в общежитии находится комната отдыха и комната самоподготовки. На каждом этаже общежития 15 комнат, в каждой размещается 2-3человека. В настоящее время в общежитии проживает 64 обучающихся.

В техникуме имеется 6 легковых автомобилей (четыре из которых используется для подготовки водителей автомобиля категории «В»), 3 грузовых автомобиля.

Для обеспечения соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и запрещения допуска транспортных средств к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения проводятся ежедневные предрейсовые технические осмотры транспортных средств и обязательные предрейсовые медицинские осмотры водителей

Администрация техникума принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лаборантами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (тренировки по эвакуации при пожаре, система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации, информационные знаки на стенах).

Вывод: В техникуме имеется материально-техническая база, которая позволяет реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки специалистов.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Техникума представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Основа формирования мониторинга качества образования – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цели мониторинга:

– непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования Техникума);

– обеспечение органов управления Техникума достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности;

– предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

Основная задача мониторинга качества образования в Техникуме - установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг. Основополагающими принципами являются также принцип объективности, доступности и открытости информации.

Объектами мониторинга являются:

– структурные элементы образовательной системы техникума различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;

– компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

– содержание (цели, ППССЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

– результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);

– характеристики коммуникативных процессов (преподаватель-обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель-администрация и т.п.);

– процессы функционирования и развития образовательной системы. Основные направления мониторинга:

– соблюдение законодательства в сфере образования;

– оснащенность образовательного процесса;

– успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;

– уровень освоения общих и профессиональных компетенций;

– состояние здоровья обучающихся;

– профессиональное мастерство преподавателей;

– организация отдыха и оздоровления;

– социокультурная и досуговая деятельность;

– эффективность воспитательных систем;

– выполнение государственного заказа;

– психологический климат в образовательной системе;

– инновационная деятельность;

– реализация программы развития;

– комплексный анализ деятельности образовательной системы техникума.

Мониторинг состояния и качества подготовки организуются по распоряжению директора и проводятся руководством Техникума, совместно с

другими отделами и службами. Основные методы мониторинга - анкетирование, тестирование, анализ документации.

Заместитель директора (по учебной работе) проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в техникуме в сравнении с достижениями других ОУ региона, проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заместитель директора (по учебно-методической работе) анализирует деятельность техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формирует отчёт по основным направлениям инновационной деятельности техникума.

Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) курирует профориентационную работу, исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора (по учебно-производственной работе) обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора (по административно-хозяйственной работе) проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Заместитель директора (по информационным технологиям) проводит мониторинг использования информационной среды техникума в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребности преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования отснятых материалов; мониторинг потребности техникума в фото- и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности преподавателей в повышении квалификации в области ИКТ; мониторинг потребности сотрудников техникума в расходных материалах для оргтехники.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет учебной группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности, мониторинг «преподаватель глазами обучающихся».

Реализация мониторинга осуществляется посредством оценки качества образования:

– анализа результатов опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (225 респондентов);

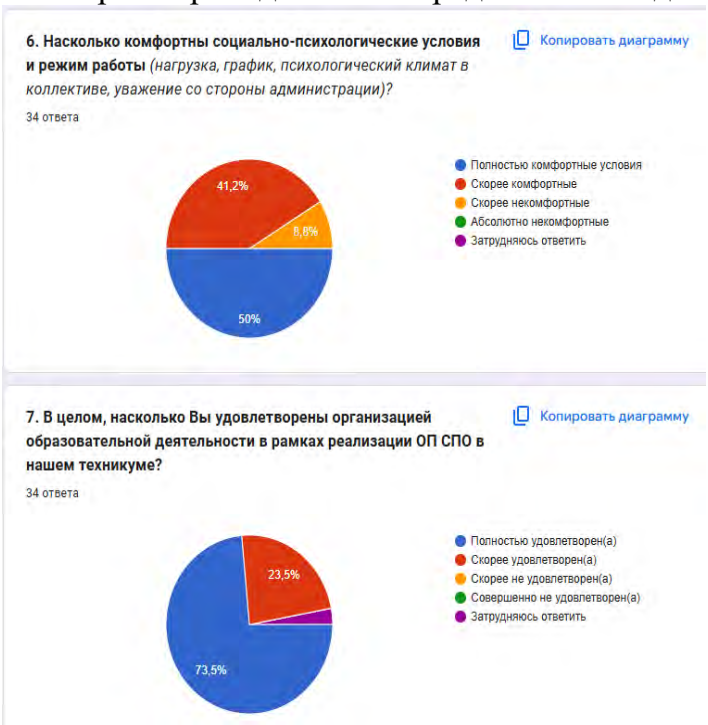
– анализа результатов опроса педагогического работника об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП СПО (34 человек);

– анализа результатов опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования ОП СПО. (13 респондентов).

Результаты опроса обучающихся представлены в диаграмме.

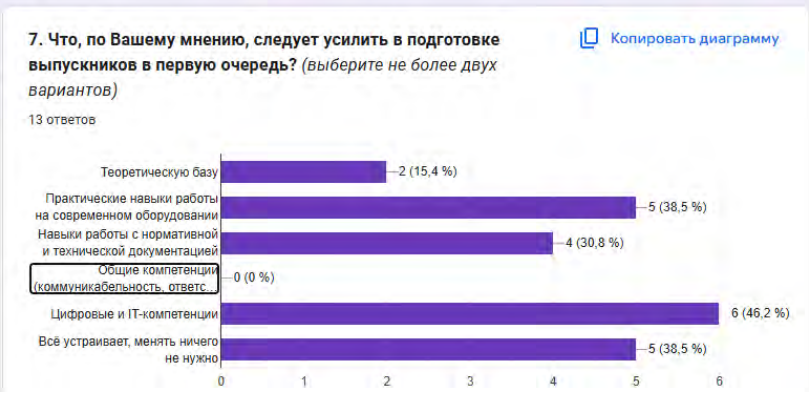


Результаты опроса преподавателей представлены в диаграмме.



Результаты опроса работодателей представлены в диаграмме.





Анализ уровня удовлетворенности качеством образования по реализуемым образовательным программа показал, что в среднем 96% работодателей удовлетворены качеством подготовки обучающихся, 91% педагогических работников удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности, качеством образовательного процесса в Техникуме, 82% обучающихся удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса (расширенный анализ мониторинга представлен на официальном сайте «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» https://shtspt.ru/sveden/samoobsledovaniya-ogapou-shtpt/index.php .

Полученные на основе мониторинга и информационных отчетов структурных подразделений данные о состоянии деятельности Техникума в области обеспечения качества образования обобщаются и рассматриваются Педагогическим советом Техникума. После рассмотрения на Педагогическом Совете анализа работы о деятельности Техникума в области обеспечения качества образования публикуется на официальном сайте Техникума для информирования всего персонала, обучающихся, родителей На основе обобщенной и проанализированной информации, на основании решения педагогического совета, директором принимаются решения по управлению результатами подготовки специалистов, совершенствованию организации образовательного процесса в Техникуме.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в техникуме создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» в 2025 году осуществлял образовательную деятельность по 11 специальностям и 2 профессиям в соответствии с имеющейся лицензией, законодательством РФ, Уставом Техникума.

2. Прием на 1 курс в 2025 году выполнен не в полном объеме – 150 чел, что составило 64 % выполнения КЦП. Причиной этому послужила неспокойная обстановка, связанная с безопасностью нахождения в приграничной зоне. В техникуме разработан совместно с МКУ «Управление образования Шебекинского муниципального округа» план совершенствования профориентационной работы.

3. В техникуме сформирована структура управления. Постоянно совершенствуется нормативная база по организации образовательного процесса.

4. Формирование структуры подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) в техникуме ориентировано на потребности предприятий Белгородской области.

5. Основные профессиональные образовательные программы, по которым ведется подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих), отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС, получили положительные заключения при внешней экспертизе.

7. Кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение в целом достаточное для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих).

8. Сформирован творческий педагогический коллектив. Профессиональный уровень педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

9. Оценка текущих знаний студентов, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников техникума.

10.Созданная материально-техническая и информационная база, а также проведение капитального ремонта учебного корпуса и мастерских позволяет осуществлять полноценный учебный процесс и проведение учебно-исследовательской работы.

В целях повышения эффективности деятельности Техникума определены направления, по которым необходимо продолжать работу в 2026 году в рамках реализации Программы развития ОГАПОУ «ШТПТ» на 2025-2030 г.г:

Цель Программы – обеспечение потребностей Белгородской области в высококвалифицированных специалистах путем создания активной образовательной среды и трудоустройства 85% выпускников в течение двух лет после выпуска по специальности в регионе до 31 декабря 2030 года.

Приоритетные направления развития ОГАПОУ «ШТПТ»:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.
3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.
4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.
5. Совершенствование материально-технической базы ОГАПОУ «ШТПТ» в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.
6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАПОУ «ШЕБЕКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения (2024 год)	Единица измерения (2025 год)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	33 чел.	30 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	33 чел.	30 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	561 чел.	518 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	501 чел.	480 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	60 чел.	38 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 един.	12 един.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	116 чел.	138 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Утратил силу	Утратил силу
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел.	0 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 2 семестр 2024-2025 1 семестр 2025-2026	174 чел/ 30% 236 чел./ 40%	146 чел./ 30% 223 чел/ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	49 чел /53%	47 чел/ 54%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43чел/ 87%	47чел/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел/ 63%	34 чел/72%
1.10.1	Высшая	18	24
1.10.2	Первая	13	10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	49 чел/ 100%	34 чел/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел/0%	0 чел/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	92180,2 тыс.руб	95439,3 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2363,6 тыс.руб	2447,2 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	94,09 тыс.руб	48,9 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,05 105%	1,11 111,7 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,4 кв.м	8,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не	6 ед/1%	6 ед/1%

	более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	88 чел/ 100%	0 чел/ 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 чел/1,3%	11 чел/ 2,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел	0 чел
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 чел	8чел
4.5.1	по очной форме обучения	8 чел	8 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел	1 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 чел	7 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 чел/3,2%	1 чел/1,1%

Результаты самообследования, представленные в аналитической части подтверждают, что показатели деятельности за 2025 год изменились в сравнении с 2024 годом:

1. Общая численность обучающихся в 2025 году по образовательным программам специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих уменьшилась в сравнении с 2024 годом на 76 человек с 594 человека до 518 человек.
2. Прием на 1 курс в 2025 году по очной и заочной формам обучения выполнен на 64 % (2024 год – 50 %).
3. Качество знаний в 2025 году в сравнении с 2024 годом снизилось на 2,75% (2024 г – 32,45%, 2025 г – 29,7%).
4. Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников за 2025 год уменьшилось на 8 человек со 196 человек до 188 человек.
5. Увеличилась численность выпускников, получивших дипломы с «отличием» на 1 человека (2024 г – 19 чел, 2025 г – 20 чел).
6. Численность обучающихся, получающих государственную академическую стипендию составило 223 человека, что составляет 46 % от общего числа обучающихся, из них повышенную стипендию получали 144 человека. Это на 34 человека больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.
7. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) увеличились с 92180,2 тыс.руб до 95439,3 тыс.руб на 3259,1 тыс.руб.
8. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника увеличились с 2363,6 тыс.руб до 2447,2 тыс.руб. на 83,6 тыс.руб.
9. Средняя заработная плата педагогических работников составляет 66362,0 рублей.
10. В связи с оперативной обстановкой, студенческое общежитие не задействовано для проживания.

Директор ОГАПОУ «ШТПТ» Н.А. Якимова

